

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Байкальский государственный университет

Е. А. Непомнящих

ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ГРАММАТИКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Учебное пособие

Иркутск
Издательский дом БГУ
2022

УДК 808.2-5(075.8)
ББК Ш141.12-2-963
Н53

Издается по решению редакционно-издательского совета
Байкальского государственного университета

Рецензенты доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации международного факультета БГУ кандидат педагогических наук *Н. М. Скобёлкина*

доцент кафедры лингвистики и лингводидактики МИЭЛ ИГУ кандидат филологических наук *Е. В. Крайнова*

Непомнящих, Е. А.

Н53 Трудные вопросы грамматики русского языка : учеб. пособие /
Е. А. Непомнящих. – Иркутск : Изд. дом БГУ, 2022. – 110 с.

ISBN 978-5-7253-3080-9.

Пособие имеет практический характер и может быть использовано как дополнительный материал при изучении дисциплины «Трудные вопросы грамматики русского языка». Порядок грамматических тем в пособии соответствует содержанию учебников русского языка «Дорога в Россию» (часть 3-я, книги 1-я и 2-я). В пособие включены различные виды упражнений, направленные на формирование у студентов-иностранцев грамматических обобщений, отработку грамматических навыков, необходимых для овладения русским языком, а также задания по работе с видео- и аудиоматериалами, помогающие сделать изучение грамматики более увлекательным.

Предназначено для иностранных студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика».

УДК 808.2-5(075.8)
ББК Ш141.12-2-963

ISBN 978-5-7253-3080-9

© Непомнящих Е. А., 2022
© ФГБОУ ВО «БГУ», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Часть I	6
Активные и пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида (НСВ).....	9
Случаи употребления пассивных конструкций с глаголами несовершенного вида	10
Активные и пассивные конструкции с глаголами совершенного вида (СВ).....	11
Случаи употребления пассивных конструкций с глаголами совершенного вида	12
<i>Контрольные упражнения</i>	14
<i>Видео 1. «Социальный проект #ЖИТЬ»</i>	14
Употребление глаголов с частицей -ся.....	16
Причастия	21
Действительные (активные) причастия настоящего и прошедшего времени.....	22
Страдательные (пассивные) причастия настоящего и прошедшего времени.....	26
<i>Контрольные упражнения</i>	28
Краткая форма страдательных причастий.....	31
Степени сравнения прилагательных и наречий.....	34
Полная и краткая форма прилагательных	36
<i>Видео 2. «Студент на экзамене по физике»</i>	40
Выражение определительных отношений в простом предложении	40
Выражение определительных отношений в сложном предложении	42
Глаголы движения. Переносные значения глаголов движения	43
<i>Контрольные упражнения</i>	45
Выражение пространственных отношений в простом предложении	47
Выражение пространственных отношений в сложном предложении	54
<i>Контроль</i>	55
<i>Итоговая викторина</i>	60
Часть II	64
Имена числительные	64
Количественные числительные.....	64

Порядковые числительные	66
Собирательные числительные	68
<i>Видео 3. «Три цвета одной страны»</i>	<i>69</i>
Дробные числительные и числительные, обозначающие нецелое количество	70
<i>Контрольные упражнения</i>	<i>70</i>
<i>Видео 4. «800 слов. Найман зуун угэ»</i>	<i>71</i>
<i>Видео 5. «4 ноября – День народного единства»</i>	<i>72</i>
Деепричастия	73
Выражение меры и степени в сложном предложении	76
<i>Видео 6. Ералаш «Чао, бамбино!»</i>	<i>78</i>
Выражение временных отношений в простом предложении	78
Выражение временных отношений в сложном предложении	82
<i>Видео 7. «Маша и медведь. Опять Новый год! Про Китай»</i>	<i>83</i>
<i>Видео 8. «Они живы, пока мы их помним»</i>	<i>84</i>
<i>Видео 9. «Пусть это будет не зря»</i>	<i>84</i>
Выражение условных отношений в сложном предложении	84
Выражение условных отношений в простом предложении	86
Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении ...	87
Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении ..	90
Выражение целевых отношений в простом предложении	92
Выражение целевых отношений в сложном предложении	93
<i>Видео 10. «Фёдор Конюхов. Вокруг света на воздушном шаре за 11 дней» ..</i>	<i>96</i>
Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении	97
<i>Видео 11. «Алексей Немов на Олимпиаде в Афинах»</i>	<i>99</i>
<i>Видео 12. «Никогда не спрашивай. Реклама от Adidas»</i>	<i>100</i>
Контроль	101
Ответы на вопросы итоговой викторины	106
Список использованной и рекомендуемой литературы	109

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное учебное пособие предназначено для иностранных студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика». Грамматический материал пособия соответствует порядку тем, которые представлены в базовом учебнике по практическому курсу русского языка «Дорога в Россию» (часть 3-я, книги 1-я и 2-я). Цель настоящего издания – дополнить и углубить грамматический и практический материал курса.

Пособие состоит из двух частей, каждая из них заканчивается разделом «Контроль», материалы которого можно использовать для итоговой предэкзаменационной проверки знаний, умений и навыков.

Правила к грамматической теме даются в виде схем и таблиц в том случае, если данные правила не представлены в базовом учебнике или изложены там недостаточно полно. Материал с отметкой «Повторим!» помогает учащимся обобщить знания, полученные ранее, подготовиться к изучению новой грамматической темы.

В пособие включены различные виды упражнений, помогающие учащимся не только сформировать умения и навыки по вновь изученному материалу, но и увидеть системность языка, научиться грамматическим обобщениям. Упражнения можно также использовать в качестве материала для самостоятельной работы или контроля изученного.

В материал пособия включены афоризмы, содержащие пройденный грамматический материал, что помогает увидеть «язык в действии».

После первой части представлена викторина с заданиями различного типа, призванными повысить мотивацию к изучению русского языка. Также в викторину включены вопросы по текстам основного учебника (1-я часть), которые помогают выявить остаточные знания.

Задания по работе с видео- и аудиоматериалами нацелены на то, чтобы сделать изучение грамматики более увлекательным. Как показывает практика, для проведения таких занятий не обязательно отправляться в компьютерный класс. Достаточно накануне попросить учащихся захватить с собой на урок наушники для мобильного телефона. Все видеоматериалы, используемые в учебном пособии, размещены на портале YouTube в открытом доступе. Их можно легко найти по указанной ссылке или названию. Также для удобства накануне занятия можно распространить среди учащихся уже готовый (скачанный) материал.

ЧАСТЬ I

ПОВТОРИМ!

Падежная система

Падежи	Значения	Вопросы к имени существительному	Вопросы к имени прилагательному
Имени- тельный	Существование	Кто? Что?	Какой? Какая? Какое?
Родительный	Обладание	У / нет кого / чего?	У / нет какого / какой?
	Отсутствие	У кого? (нет / не было / не будет) кого? / чего?	Какого? Какой?
	Место	Откуда? (Из чего?) От кого?	Из / от какого / какой?
	Характеристика/ принадлежность	Какой? Какая? Какое? Кого? Чего? Чей? Чья? Чьё?	Какого? Какой?
	Время	Когда? (Чего?)	Какого (числа, месяца, года)?
	Количество	Сколько кого / чего?	Каких?
Дательный	Адресат	Кому?	Какому? Какой?
	Выражение необходимости	Кому? (надо/нужно + инф.) // Кому? (ну- жен/нужна/нужно/нужны) + Им. п. (1)	Какому? Какой?
	Выражение состояния, чувства	Кому? (-/было/будет)+как?+(инф.)	Какому? Какой?
	Направление (идти, гулять)	К кому? К чему?	К какому? К какой?
	Место движения	Где? По чему?	По какому? По какой?
	Определение объекта	Какая? Какой? Какое? (Им. сущ.) + по чему?	По какому? По какой?

Падежи	Значения	Вопросы к имени существительному	Вопросы к имени прилагательному
Винительный	Объект	Кого?	Какого? Какую?
		Что?	Какой? Какое? Какую?
	Похож на...	Кого?	Какого? Какую?
		Что?	Какой? Какое? Какую?
	Время	Когда? (<i>назад/через</i>) Как часто?	Какой (год)? Какую (неделю)?
Место	Куда? На что?	(На) какой? (На) какое? (На) какую?	
Творительный	Совместность	С кем? С чем?	С каким? С какой?
	Профессии, занятия, увлечения (<i>быть, стать, работать, увлекаться, заниматься</i>)	Кем? Чем?	Каким? Какой?
	Характеристика человека (<i>быть, стать</i>)	Кем? Чем?	Каким? Какой?
	Определение	Какой? Какая? Какое? (С чем?)	С каким? С какой?
	Инструмент	Чем?	Каким? Какой?
	Место	Где? <i>Под, над, перед, за, между, рядом с</i> чем?	<i>Под, над, перед, за, между, рядом с</i> каким? с какой?
	Время	Когда? Перед чем?	Перед каким? какой?
	Объект	О ком? О чём?	О каком? О какой?
Предложный	Место	Где? В / на чём? В / на ком?	В / на каком? В / на какой?
	Время	Когда?	В каком (<i>году/месяце</i>)? На какой (<i>неделе</i>)?

1. Употребите словосочетания в скобках в нужной форме.

1. Я редко вижу (моя старая подруга).
2. Вы давно знаете (этот корейский студент)?
3. Мы часто звоним (наш молодой преподаватель).
4. Передайте эту книгу (ваша подруга).

5. Завтра я приду к тебе в гости (мой младший брат).
6. В городе мы видели (интересные старые здания, старинные улицы).
7. Он пойдет в кино (симпатичная девушка).
8. На празднике не было (новая студентка).
9. Мы разговаривали с другом (английский писатель).
10. (Красная площадь) всегда много (иностранные туристы).
11. Обязательно заранее сообщи (твои друзья), когда ты прилетаешь.
12. Здесь ребята познакомились (русские традиции) и (национальные праздники).
13. (Улицы Иркутска) можно увидеть много (молодые люди), потому что Иркутск – это (студенческий город).

2. Ответьте на вопросы, одновременно используя словосочетания: *хороший друг, старая подруга, близкие друзья.*

1. О ком вы беседуете? 2. От кого вы получили письмо? 3. С кем вы давно не виделись? 4. Кому вы пишете письмо? 5. Чье письмо вы читаете? 6. Кто написал это письмо? 7. К кому вы поедете в субботу? 8. Кого вы встретили на прошлой неделе?

3. Прочитайте стихотворение. Ответьте на вопросы:

1. Какие падежи существуют в русском языке?
2. Как вы думаете, почему они называются именно так?
3. Какие падежи предлагает автор? Назовите глаголы, от которых они образованы.
4. Какова идея стихотворения? Почему автору недостаточно падежей, которые существуют в грамматике?

Склонения
 – Именительный – это ты,
 собирающая цветы,
 а родительный – для тебя
 трель и щелканье соловья.
 Если дательный – все тебе,
 счастье, названное в судьбе,
 то винительный... Нет, постой,
 я в грамматике не простой,
 хочешь новые падежи
 предложу тебе?

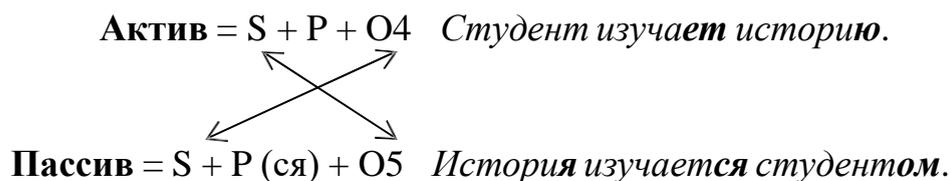
– Предложи!
 – Повстречательный есть падеж,
 узнавательный есть падеж,
 любительный, обнимательный,
 целовательный есть падеж.
 Но они не одни и те ж –
 ожидательный и томительный,
 расставательный и мучительный,
 и ревнительный есть падеж.
 У меня их сто тысяч есть,
 а в грамматике только шесть!

С. Курсанов

Активные и пассивные конструкции с глаголами несовершенного вида (НСВ)

ЗАПОМНИТЕ!

Переходные глаголы – это глаголы, которые **могут** употребляться с объектом в **винительном падеже (О4)**.



1. Образуйте пассивную конструкцию.

1. На собрании студенты решают все вопросы. 2. Люди часто покупают книги. 3. Учёные делают разные открытия. 4. Политики создают новые законы. 5. Маша изучает английский язык. 6. Мама пишет письмо. 7. Студенты выполняют письменную работу. 8. Школьники плохо понимают эту сложную тему. 9. Хорошая музыка всегда поднимает настроение. 10. Ежедневно полицейские находят угнанные автомобили.

2. Образуйте активную конструкцию.

1. Экзамен сдаётся выпускниками. 2. Конференция проводится нашим институтом. 3. Каждый год конференция открывается ректором института. 4. Ежедневно Красная площадь посещается туристами разных стран. 5. Современными школьниками изучаются новые предметы – информатика, экология и др. 6. Картина писалась художником более 5 лет. 7. Новый фильм будет спонсироваться известным режиссером. 8. Сервисным центром ремонтируются различные электроприборы. 9. Лекция читается известным профессором. 10. Лирическая песня будет исполняться народной артисткой России.

3. Выберите один из глаголов, данных в скобках. Определите, пассивной или активной является данная конструкция. Чтобы не ошибиться, помните:

... + О4 => актив

... + О5 => пассив

1. Учёные разных стран (*исследуют – исследуются*) современные **проблемы** медицины. 2. Новые фильмы (*создают – создаются*) молодыми **режиссёрами**. 3. Тестирование I сертификационного уровня (*проводит – проводится*) комиссией. 4. Директор лично (*проверяет – проверяется*) все документы. 5. Преподаватели (*готовят – готовятся*) новые учебные программы.

6. Особенности интернет-коммуникации (*описывают – описываются*) студентом в курсовой работе. 7. Произведения зарубежной литературы (*переводят – переводятся*) специалистами на русский язык. 8. Занятия по русскому языку (*посещают – посещаются*) студентами-практикантами в сентябре. 9. Студенты (*изучают – изучаются*) пассивные и активные конструкции на занятиях по практическому курсу русского языка как иностранного.

4. а) Скажите это по-другому, трансформируя активные конструкции в пассивные и наоборот; б) измените время глаголов, например:

*В Институте Конфуция студентами **изучается** китайский язык.*

*В Институте Конфуция студентами **изучался** китайский язык.*

*В Институте Конфуция студентами **будет изучаться** китайский язык.*

1. В Институте Конфуция студентами изучается китайский язык. 2. В начале урока преподаватель объясняет новое правило. 3. Профессор читает лекцию студентам первого курса в актовом зале. 4. Качество продуктов контролируется экспертами. 5. На этом факультете корейский язык преподаётся носителями языка. 6. Эту дипломную работу пишет студент из Кореи. 7. Каждый день синоптиками составляется прогноз погоды. 8. Заместителем директора составляется учебное расписание. 9. После контрольной работы студенты исправляют свои ошибки. 10. Староста группы сообщает важную информацию одногруппникам.

Случаи употребления пассивных конструкций с глаголами несовершенного вида

Актив = O4 + P (3-е лицо, мн. ч.) *Школу строят.*

Пассив = S + P (ся) *Школа строится.*

1. Образуйте пассивную конструкцию. Определяйте в каждом предложении субъект, предикат и объект в винительном падеже.

1. Вчера по телевизору показывали новый фильм. 2. Историю изучают в школе. 3. По радио будут передавать погоду. 4. Песню исполняют по-французски. 5. Уроки заканчивают в 5 часов. 6. Магазин открывают в 9 часов. 7. Современную литературу изучают в старших классах. 8. Мусор вывозят каждое утро. 9. Мост будут строить несколько лет. 10. В Крыму отдыхают круглый год.

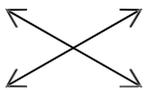
2. Образуйте активную конструкцию.

1. На Новый год детям дарятся подарки. 2. В тестировании используются только новые материалы. 3. В октябре отмечается день учителя. 4. Новый фильм показывается в кинотеатрах. 5. Каждый год в ИГУ проводится день открытых дверей. 6. Книги выдаются только при наличии читательского билета. 7. Посетители в верхней одежде не обслуживаются. 8. Лицам до 18 лет алкоголь не продаётся. 9. Редкие виды животных особо охраняются. 10. В банках обменивается различная валюта.

3. Скажите это по-другому, трансформируя активные конструкции в пассивные и наоборот. Образуйте для каждого предложения другие варианты времени.

1. Внимание! В зале ведётся видеонаблюдение! 2. В китайские блюда обычно добавляют много чеснока. 3. В этом саду выращивают редкие виды цветов. 4. Софья сказала, что не может выполнить это задание, потому что сейчас её компьютер ремонтируется. 5. На студенческом концерте исполняли песни на нескольких языках. 6. В музее заранее сообщают о новых выставках. 7. Некоторые магазины не закрываются всю ночь. 8. Билеты на спектакль продаются в кассе театра. 9. На втором курсе изучаются глаголы с различными приставками. 10. В конце обучения студенты-бакалавры защищают дипломные работы.

Активные и пассивные конструкции с глаголами совершенного вида (СВ)

Актив = S + P + O4 *Писатель написал книгу.*

Пассив = S + P + O5 *Книга написана писателем.*

1. Образуйте пассивную форму по образцу: *результат был / будет получен.* результат (получить); исследование (провести); задача (решить); дело (сделать); вещь (найти); победитель (назвать); кофе (выпить); еда (съесть).

2. Образуйте пассивную конструкцию.

1. Студенты получили подарки от ректора. 2. Завтра директор подпишет важный документ. 3. Гости конференции провели интересную встречу. 4. Студент написал диплом ещё в мае. 5. Эту книгу подарил мне брат. 6. Художник нарисовал красивую картину. 7. Студенты прочитают научную статью. 8. Студенты 1-го курса организуют концерт. 9. Завтра у меня день рождения, поэтому мама приготовит вкусный пирог. 10. Школьники выучили стихотворения наизусть.

3. Образуйте активную конструкцию.

1. Бессмысленно начинать обсуждение текста, если студентами не переведены незнакомые слова. 2. Эта роль будет исполнена гениальным актёром современности. 3. Произведения Шекспира переведены на русский язык Борисом Пастернаком. 4. Письменность введена на Руси братьями Кириллом и Мефодием. 5. Больной осмотрен врачом. 6. Текст отредактирован корректором. 7. В контрольной работе студентом допущены грубые ошибки. 8. Закон принят депутатами к рассмотрению. 9. Новые детские игровые площадки будут построены во дворах Иркутска. 10. Мебель изготовлена фабрикой «Мир мебели» из качественных материалов.

4. Скажите это по-другому, трансформируя активные конструкции в пассивные и наоборот.

1. Библиотекарем составлен список необходимых книг. 2. На конференции профессор отметил лучшие научные работы. 3. Старинные вещи будут переданы историками в городской музей. 4. Экзамены будут сданы студентами в июне. 5. Эту улицу жители называли в честь первого космонавта. 6. Тема «Имя числительное» изучена студентами второго курса. 7. Иностранные туристы посетят краеведческий музей. 8. Президентом награждены лучшие учителя России. 9. Мэр города открыл памятник учителю. 10. Уличный художник нарисовал портрет моей подруги.

Обратите внимание!

время	изучать (НСВ)	изучить (СВ)
настоящее	изучается	–
прошедшее	изучался	(был) изучен
будущее	будет изучаться	будет изучен

Случаи употребления пассивных конструкций с глаголами совершенного вида

Актив = O4 + P (3-е лицо, мн. ч.) *Школу построили. Школу построят.*

Пассив = S + P *Школа построена. Школа будет построена*
(= была построена)

1. Образуйте пассивную конструкцию.

1. Скоро здесь построят новое общежитие. 2. Стихи перевели на разные языки. 3. Учебники не сдали в библиотеку своевременно. 4. Когда Софья подошла к столу, все конфеты уже съели. 5. Компьютер привезут только завтра.

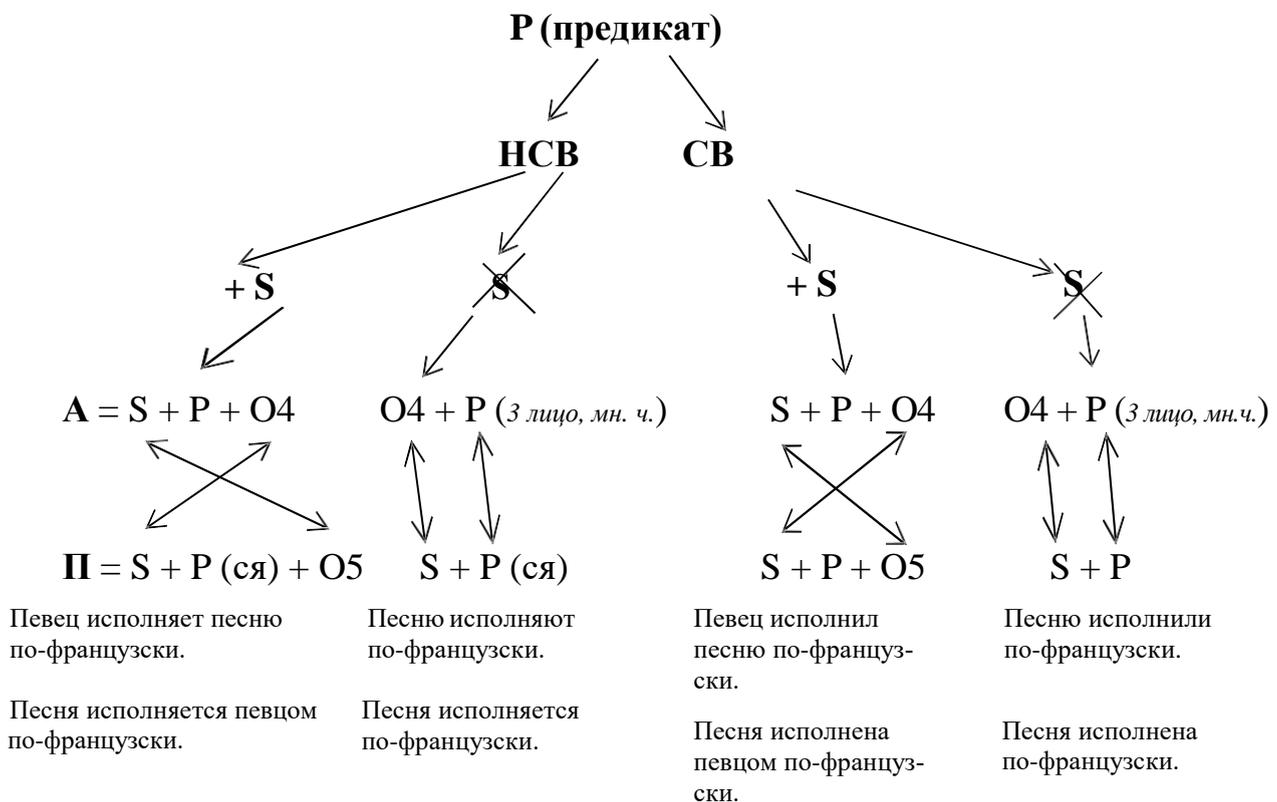
6. Тестовые работы проверят к понедельнику. 7. Когда все вещи сложили в чемодан, подъехало такси. 8. Моей подруге подарили на день рождения собаку. 9. Новую машину купили прошлой весной. 10. Вазу разбили нечаянно.

2. Образуйте активную конструкцию.

1. ИГУ был открыт в 1918 году. 2. Иркутск был основан в XIV веке. 3. Сначала в МГУ были открыты только 4 факультета. 4. В настоящее время Марс еще не исследован. 5. Экзамены будут сданы в июне. 6. Дипломные работы написаны своевременно. 7. Участники конкурса высоко оценены членами жюри. 8. В здании включено видеонаблюдение. 9. Старое здание отремонтировано рабочими. 10. В 2014 году Крым был включён в состав Российской Федерации.

Чтобы не ошибиться

1. Найдите в конструкции **предикат** (глагол).
2. Определите **вид** глагола – **совершенный** или **несовершенный**.
3. Определите, есть ли **субъект** (всегда в **именительном** падеже!).
4. Используйте схемы.



Контрольные упражнения

1. Определите субъект и предикат в каждом предложении. Какой является конструкция – пассивной или активной?

1. Я изучаю английский язык. 2. Студенты выполняют письменную работу. 3. Экзамен сдаётся выпускниками. 4. По радио передают погоду. 5. Конференция проводится нашим институтом. 6. Мама пишет письмо. 7. Фильм показывается по телевизору. 8. Фильм показывают по телевизору. 9. Выставка была открыта в пятницу. 10. Выставку откроют в пятницу.

2. Образуйте пассивные конструкции.

1. Наша кафедра организует международную конференцию. 2. Студенты медицинского института изучают анатомию. 3. Депутаты приняли новый закон о земле. 4. Директор подписывает все документы. 5. Марию приняли на новую работу после собеседования. 6. Аспирант проанализировал результаты работы. 7. В этом кинотеатре показывают детские фильмы. 8. Кассу открыли в 8 часов утра. 9. Спонсор праздника уже отправил деньги на наш счет. 10. Операцию провели в четверг.

3. Скажите это по-другому.

1. Информация передана журналистами по радио. 2. Студенты готовят вечер на русском языке. 3. Уже много лет экологические проблемы решаются учёными. 4. Учитель каждый день проверяет тетради учеников. 5. Обычно подарки покупаются перед праздником. 6. Мое новое платье сшил модный модельер. 7. В этом магазине продают литературу на английском языке. 8. Девочка нарисовала красивый рисунок. 9. В Иркутской области выбрали нового губернатора. 10. Новая школа построена в Иркутске.

4. Прочитайте предложения. Можно ли эти конструкции сделать пассивными? Почему?

1. Маша гуляет на улице с собакой. 2. Студенты выступают на концерте. 3. После работы папа долго отдыхает у телевизора. 4. Кристина работает врачом.

Работа с видеоматериалами

Видео 1. «Социальный проект #ЖИТЬ»

Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=X__GJAvZ4_M.

Продолжительность: 6 минут 45 секунд.

Заполните пропуски. Найдите инфинитивы и определите, какими они являются – переходными или непереходными. Ответьте на вопросы:

1. О чём эта песня?
2. Какие ситуации показаны в видео?
3. Как вы думаете, почему существует такой проект и какова его цель?

Жить

Как можно отнять жизнь?
_____ выключить _____?
Как можно отнять мать
У ребёнка, которому
_____?
Нет, нет, нет! Нет, нет, нет!
Человеку знать не дано,
_____ времени _____ он жить.
Но дано выбирать одно,
_____ ему с этим временем
_____, _____.
Жить, жить, жить!
Жить, жить, жить!
Жить, жить, жить!

Жить, жить, жить!
Как _____ в мире жить?
Уметь _____, уметь
_____?

И до конца себя отдать,
И до конца себя отдать!

Жить, жить, жить!
Как научиться _____ жить?

С людьми родными рядом быть,
_____ мечтать, вместе

И каждым мигом своим дорожить!

Как можно _____ врагу?
Как не _____ черту?
Как слёзы сдержать в груди,
_____ рассвет впереди,
Надеяться и _____?

Прошлых дней _____ не вернуть,
В этом _____ жизни суть.

Передать, _____, простить...
Нашим _____ здесь ещё жить!
Жить, жить, жить!
Жить, жить, жить!
Жить, жить, жить!

Жить, жить, жить!
От _____ по небу кружить!
И вновь поднимется заря,
С зарёй _____ земля,
С зарёй обнимется земля!

Жить, жить, жить!
Как научиться в мире жить?
В объятьях утренней зари
Просто любить, просто мечтать
Сердцем своим _____
_____ согревать.

_____ себя
В свои восемнадцать,
_____, _____,
Стремление меняться.
Тогда в мой успех

_____ не верил,
Но вопреки сумел я подняться.
Я помню, как все
Кричали мне мимо:
_____, _____
– Невыносимо.
И есть на сцене
Единственный шанс,
_____ МГУ – это мой стимул.
В моей же _____ всё по-другому.
Вылетел с курса, не одобрили
_____.
Тогда мне сказал

_____,
Что самый богатый в стране из
детдома.

Я услышал диагноз,
я был там, в больнице,
Смотрел им в глаза,
смотрел прямо в лица,
Уныния – ноль,
Желание _____
Не парочку лет,
а минимум _____.
Минимум тридцать,
_____,

Никаких «если»,
_____.

Уныние якорем тянет на дно,

Пора _____,
Всё решено.

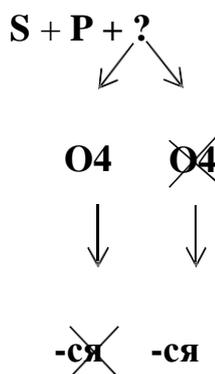
Я сделал себя. Чем ты хуже?
Ты _____!
Ну, чем ты хуже?
Хватайся за шанс
Своими руками,
Меняй _____
Вместе с нами!
Жить, жить, жить!
Как научиться просто жить?
Не воевать, _____,
А _____ просто стать,

А _____ просто стать!
Просто жить...

Употребление глаголов с частицей -ся

Чтобы не ошибиться

1. Определите в предложении **субъект** и **предикат**.
2. Определите, есть ли в конструкции существительное в форме **винительного падежа (О4)**.
3. Если есть О4, употребляется глагол **без -ся**.
4. Если нет О4, употребляется глагол **с -ся**.



ЗАПОМНИТЕ!

мыть/мыться (НСВ) – помыть/помыться (СВ) – I спряжение

мою/моюсь – помою/помоюсь

моешь/моешься – помоешь/помоешься

моют/моются – помоют/помоются

брить/бриться (НСВ) – побрить/побриться (СВ) – I спряжение

брею/бреюсь – побрею/побреюсь

бреешь/бреешься – побреешь/побреешься

бреют/бреются – побреют/побреются

1. Выберите подходящий глагол.

1. Вчера я ... письмо своим родителям (отправил, отправился). 2. Это здание ... несколько лет (строит, строится). 3. Мы ... на пятый этаж пешком (подняли, поднялись). 4. Полицейский ... машину у перехода (остановил, остановился). 5. Вошел преподаватель и разговоры ... (прекратили, прекратились). 6. Книга ... (читает, читается) очень легко. 7. Я ... с ним в прошлом году (познакомила, познакомилась). 8. Подруга ... мне купить новый диск (посоветовала, посоветовалась). 9. Я всегда ... руки перед едой (мою, моюсь). 10. Парикмахер посоветовал мне ... деревянной расческой (расчесывать, расчесываться).

2. Выберите подходящий глагол и поставьте его в нужную форму.

1. Это **платье** отлично на тебе ... (смотреть, смотреться). 2. **Вирусы** невероятно быстро ... (распространять, распространяться). 3. При регулярном массаже **тело** быстро ... (омолаживать, омолаживаться). 4. На экзамене **Света** всегда очень ... (волновать, волноваться). 5. Саша заболела, и у неё ... (поднять, подняться) высокая **температура**. 6. На улице нельзя ... (целовать, целоваться). Это неприлично. 7. Многие **девушки** ... (красить, краситься) каждый день, не думая о том, что это очень вредно. 8. **Дети** очень **любят** ... (катать, кататься) на велосипедах. 9. Давайте ... (встречать, встречаться) чаще! 10. Как здорово, что все **мы** здесь сегодня ... (собрать, собраться)! 11. **Мы стараемся** ... слабых (защищать, защищаться). 12. Очень трудно ... (поднимать, подниматься) в горы.

ЗАПОМНИТЕ!

Глаголы, которые **без -ся не употребляются**

бояться кого? чего? (2) – II

опасаться кого? чего? (2) – I

улыбаться кому? чему? (3) – I

относиться к кому? к чему? (3) – II

надеяться на кого? на что? (4) – I

заниматься чем? (5) – I

общаться с кем? (5) – I

бороться с кем? с чем? (5) – I

прощаться с кем? с чем? (5) – I

гордиться кем? чем? (5) – II

согласиться с кем? с чем? (5) – II

смеяться над кем? над чем? (5) – I

сомневаться в ком? в чём? (6) – I

ЗАПОМНИТЕ!

бороться (НСВ) – I спряжение

борюсь

борешься

борются

бояться (НСВ) – II спряжение

боюсь

боишься

боятся

3. Закончите предложения, поставив слова и словосочетания в нужную форму. Будьте внимательны с предлогами.

1. Мой друг занимается _____ (химия).
2. Люди всегда надеются _____ (лучшее).
3. Он боится _____ (дальние перелёты).
4. Нельзя смеяться _____ (больные люди).
5. Никогда нельзя сомневаться _____ (свои друзья).
6. (Родители) _____ надо относиться с уважением.
7. – (Что) _____ ты так радостно улыбаешься?
8. Экологи борются _____ (глобальные проблемы).
9. Учителя всегда гордятся _____ (свои ученики).
10. Когда уезжаешь, трудно прощаться _____ (родные).
11. Ира всегда соглашается _____ (муж), потому что не любит спорить.

ЗАПОМНИТЕ!

Некоторые из указанных глаголов употребляются без частицы **-ся** в другом значении. Сравните:

Прощаться (НСВ) / **попрощаться** (СВ) с кем? – Хозяйка попрощалась с гостями (= сказала им «до свидания»).

Прощать (НСВ) / **простить** (СВ) кого? за что? – Рита не простила Машу за такой плохой поступок.

Относиться (НСВ) / **отнестись** (СВ) к кому? как? – Он доброжелательно относится к людям (= строит отношения с людьми).

Относить (НСВ) / **отнести** (СВ) что? куда? – Надо отнести книги в библиотеку.

4. Закончите предложения.

1. Отец гордится _____ (сын).
2. Друзья каждый год встречаются _____ Байкал).
3. Она уже не надеялась _____ (помощь).
4. Дети очень боятся _____ (темнота).
5. Мальчик спрятал _____ (конфета).
6. Завтра я верну тебе _____ (книга).
7. В

10 часов он вернулся домой _____ (школа). 8. Весь вечер он готовился _____ (экзамен). 9. Вечером он готовил _____ (ужин). 10. Я сомневаюсь _____ (она).

5. Выберите глагол, поставив его в правильную форму.

1. Я не люблю _____ *умывать(ся)*.
2. Говорят, что русские люди редко _____ *улыбать(ся)*.
3. После душа волосы плохо _____ *расчёсывать(ся)*.
4. Когдаходишь в аудиторию, надо _____ *здоровать(ся)*.
5. Перед операцией хирург _____ *мыть(ся)* руки.
6. Друзья часто _____ *встречать(ся)*.
7. Зимой погода почти не _____ *менять(ся)*.
8. В контрольной работе не надо _____ *ошибать(ся)*.
9. Я очень хорошо к нему _____ *относить(ся)*.
10. Когда мне трудно, мне надо с кем-нибудь _____ *посоветовать(ся)*.

6. Вставьте глаголы в нужной форме:

1) познакомиться – познакомиться

Она _____ меня со своим другом в прошлом году.

Я была рада с ним _____.

2) встретить – встретиться

Нам надо _____ и поговорить.

Если ты его _____, позвони мне.

Сегодня в аэропорту _____ Президента России.

3) раздевать – раздеваться

Мой сын еще маленький, он не умеет сам _____.

В детском саду его _____ воспитательница.

4) советовать – советоваться

Я _____ тебе отдохнуть в Европе.

Я _____ с родителями, и они сказали мне то же самое.

5) вымыть – вымыться

Сначала она _____ детей, а потом _____ сама.

6) остановить – остановиться

Мы хотели _____ такси, но машина не _____, потому что в ней сидели люди.

7) обидеть – обидеться

Брат _____ сестру.

Сестра _____ на брата.

8) закрывать – закрываться

Дверь плохо _____.

Я _____ её с большим трудом.

9) готовить – готовиться – приготовить

Мы _____ ужин целый час.

Он _____ к экзамену за два дня.

Космонавты очень долго _____ к полёту.

10) восхищать – восхищаться

Люди _____ подвигами героев войны.

Мой друг _____ своим юмором.

11) исследовать – исследоваться

Космос _____ учёными.

Они уже много лет _____ космическое пространство.

12) называть – называться

Второй самый известный город в России _____ Санкт-Петербург.

В советское время город _____ Ленинградом.

И сейчас некоторые люди _____ его так.

13) получать – получить / получаться – получиться

Работники _____ заработную плату каждый месяц.

У меня пока не _____ садиться на шпагат, но я тренируюсь каждый день и думаю, что скоро у меня обязательно _____.

У этого преподавателя очень трудно _____ хорошую оценку.

Результаты учёные _____ на следующей неделе.

7. Вставьте вместо пропусков глаголы в правильной форме: общаться, гордиться, смеяться, надеяться, сомневаться, бояться, заботиться, согласиться, бороться.

1. Мы _____ на удачу.

2. Я не могу с ним _____ в этом вопросе.

3. Нам интересно _____ друг с другом.

4. Родители всегда _____ своими детьми и _____ о них.

5. Я _____ в правильности его ответа.

6. Игорь очень смелый, он ничего не _____.

7. Ваше решение несправедливо, поэтому мы будем _____ до конца.

8. Не _____ надо мной, я не сказал ничего смешного!

Причастия

ПОВТОРИМ!

Сложноподчиненные предложения со словом *который*

S₁ P₁ O4 S₂ P₂
Я люблю своего старого друга. Он живёт рядом со мной =
S₁ P₁ O4 S₂ P₂
Я люблю своего старого друга, который живёт рядом со мной.

S₁ P₁ O4 O4 S₂ P₂
Вчера я встретил старого друга. Этого друга я знаю уже 10 лет. =
S₁ P₁ O4 O4 S₂ P₂
Вчера я встретил старого друга, которого я знаю уже 10 лет.

S₁ P₁ O6 O2 P₂
Мы были в маленькой деревне. Этой деревни нет на карте. =

S₁ P₁ O6 O2 P₂
Мы были в маленькой деревне, которой нет на карте.

1. Преобразуйте конструкции, используя слово *который*.

1. Мы были в маленькой деревне. *Этой деревни нет* на карте. 2. Завтра мы пойдем в хорошее недорогое кафе. *Это кафе любят* все студенты. 3. На выставке была известная артистка. *Эту артистку знают* все россияне. 4. Я очень люблю своих друзей. *Мы встречаемся с ними* каждые выходные. 5. Давай зайдём к моему другу. *Я должен вернуть* ему книгу. 6. Завтра мы идём на день рождения к другу. Ему исполнится 24 года. 7. Вчера я звонила своей подруге. Мы не виделись с ней больше пяти лет. 8. Вчера мы ходили в нашу библиотеку. В этой библиотеке занимаются все студенты. 9. Вчера мы познакомились с новым студентом. Он приехал из Японии. 10. Антон купил дорогую машину. О ней он давно мечтал.

Обратите внимание!

- (1) Это студентка ← , (1) которая **приехала** из Китая.
(2) Нет учебника у студентки, ← , (2) которой сегодня **не было** на уроке.
(3) Мы **зашли** к студентке, ← , (3) у которой вчера **был** день рождения.
(4) На улице мы **видели** студентку, ← , (4) которую мы **видели** вчера на улице.
(5) Мы случайно **встретились** со студенткой, ← , (5) с которой ты вчера **шёл** в магазин.
(6) Мы **говорим** о той студентке, → , (6) о которой вы **говорите**.

2. Вместо точек напишите в правильной форме слова: *который, которая, которое, которые*.

1. Вчера я ходил к врачу, ... **я** рассказал о своей болезни. 2. У меня есть младший брат, ... **зовут** Андрей. 3. Мне понравилась песня, ... **пели** на вечере корейские студенты. 4. Вечер они пошли к подруге, ... сегодня день рождения. 5. Мы недавно познакомились со студентом, ... **приехал** из Франции. 6. Антон рассказал о городе, ... **прошло** его детство. 7. Он узнал о новой выставке из газеты, ... **купил** в киоске. 8. Как зовут девушку, ... ты вчера купил цветы? 9. Он живет в городе, ... я никогда не был. 10. Студентов, ... не сдали экзамены, отчислили из университета. 11. Мне понравилась выставка, ... я ходил вчера. 12. Мы купили газеты, ... узнали о событиях в стране. 13. В театре я встретился с друзьями, ... давно не видел. 14. У меня есть друг, ... я помогаю изучать русский язык. 15. Подруга, ... мы получили сегодня письмо, скоро придет к нам в гости.

Действительные (активные) причастия настоящего и прошедшего времени



ЗАПОМНИТЕ!

Форма причастия зависит от определяемого (главного) слова. Форма слова *который* зависит от глагола во второй части.

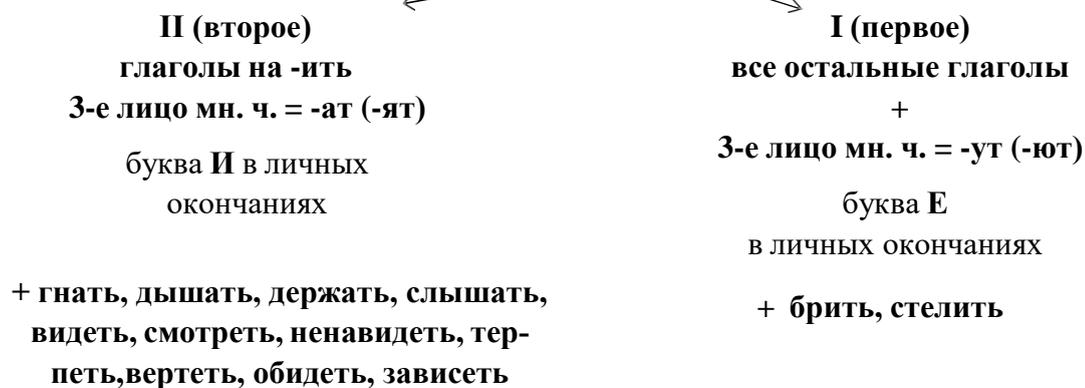
самолёт, летящий в Тулу (1) самолёт, S(=он) Р
самолёта, летящего в Тулу (2) самолёта, → который летит в Тулу
самолёту, летящему в Тулу (3) самолёту, ↗

1. а) Измените по падежам словосочетания; б) замените причастия словом *который*. Обращайте внимание на род определяемого слова:

1) женщина, идущая навстречу; 2) животное, содержащееся в зоопарке; 3) студентки, занимающиеся в библиотеке; 4) здание, строящееся напротив; 5) писатель, написавший этот роман; 6) девушка, познакомившаяся со мной; 7) девочки, учащиеся в школе; 8) учёные, исследующие космос; 9) площадь, называемая «Площадь мира».

ПОВТОРИМ!

Спряжение



Если **окончание** в личных формах глагола **ударное**, то пишется **Е** или **И** в зависимости от ударения, например *лететь* – *летИшь*, *летИм* и т. д.

Если **окончание** в личных формах глагола **безударное**, то проверяем по окончанию **3-го лица множественного числа** или **инфинитиву**. Например, *читаЕ//Ит?* => *читАть*, *читаЮТ* => *читаЕт* (I спряжение).

Разноспрягаемые глаголы

хотеть (НСВ)

хочу

хочЕшь (как I спряжение)

хотИм (как II спряжение)

хотИте (как II спряжение)

хочЕт (как I спряжение)

хотЯт (как II спряжение)

бежать (НСВ)

бегу

бежИшь (как II спряжение)

бежИм (как II спряжение)

бежИте (как II спряжение)

бежИт (как II спряжение)

бегУт (как I спряжение)

ЗАПОМНИТЕ!

дать (СВ)

дам

дашь

дадим

дадите

даст

дадут

есть (НСВ)

ем

ешь

едим

едите

ест

едят

2. Определите спряжение глаголов. Образуйте от них (где это возможно) активное причастие: а) настоящего, б) прошедшего времени. Чтобы не ошибиться, определите вид каждого глагола.

Заниматься, жить, выступать, учиться, купить, шуметь, говорить, готовить, спать, стоять, видеть, организовать, дать, бриться, слышать, рисовать, включить, включать.

ЗАПОМНИТЕ!

Причастный оборот выделяется запятыми, если стоит после определяемого слова. Если причастный оборот находится перед определяемым словом, запяты не ставятся.

Байкал всегда посещают *туристы, приезжающие в Иркутск.*

Туристы, приезжающие в Иркутск, всегда посещают Байкал.

Приезжающие в Иркутск туристы всегда посещают Байкал.

3. Замените причастные обороты предложениями со словом *который*. Чтобы правильно определить время глагола, выделяйте суффиксы причастий.

1. Студент, окончивший университет, начал работать в фирме. 2. Я часто встречаю спортсмена, победившего на соревнованиях. 3. Вчера мы общались со студентом, учащимся в университете. 4. Путешествующий по всему миру Федор Конюхов видел множество самых красивых мест. 5. Я давно не видел подругу, живущую в Москве. 6. Мы встречались с артистами, игравшими в новом фильме. 7. Работающие на нашем заводе специалисты уехали в командировку. 8. Моя подруга, пишущая мне в интернете, летом приедет в Иркутск. 9. Встретившиеся нам вчера туристы приехали из Италии. 10. Студентов, не сдавших более двух зачётов, не допускают к сдаче экзаменов.

4. Замените предложения конструкциями с причастными оборотами.

1. Я уже рассказывал тебе о преподавателе, который работает в нашем университете. 2. Она написала письмо родителям, которые живут в другом городе. 3. Мы познакомились со студентами, которые изучают арабский язык. 4. Я встретился с журналистом, который пишет статью обо мне. 5. Дети, которые играли в саду, пошли обедать. 6. Я подошёл к девушке, которая стояла на остановке, и спросил, сколько времени. 7. Мы проехали мимо улицы, которая раньше называлась Большая. 8. Мне привезли украшение, которое я ждала больше месяца. 9. «ВКонтакте» – социальная сеть, которая даёт возможность молодым людям общаться с людьми со всего мира. 10. Мише подарили игрушечный вертолёт, который управляется специальным пультом.

5. Закончите предложения, используя следующие конструкции:

а) девушка, живущая в соседнем доме

Я поздоровался_____.

Сергей спросил меня_____.

Я знаю_____.

б) режиссёр, снявший этот фильм

Мы были на встрече _____.

Я взял автограф _____.

Первый приз дали _____.

в) дети, играющие во дворе

Я подошёл _____.

Я спросил, где находится магазин, _____.

Родители позвали домой _____.

Сын помахал рукой _____.

г) преподаватели, работающие на кафедре русского языка как иностранного

На вечере присутствовали все _____.

На конференции студенты-лингвисты вместе _____
обсудили проблемы современной лингвистики.

Студенты-выпускники выразили благодарность _____.

ЗАПОМНИТЕ!

Причастный оборот

Он поднял голову и увидел на небе птиц, улетающих (куда?)
на юг.

(У причастия есть зависимое слово – **на юг**; это причастный оборот, который выделяется запятой)

Причастие

Он поднял голову и увидел на небе улетающих птиц.

(У причастия нет зависимых слов; это одиночное причастие, которое **НЕ** выделяется запятой)

6. Определите, в каких предложениях причастные обороты, а в каких – одиночные причастия (или другие части речи, образованные от них). Чтобы не ошибиться, сначала находите определяемое (главное) слово, а потом – зависимые от причастия слова.

1. Курящие люди не заботятся о своём здоровье. 2. Для не сдавших экзамен студентов предусмотрена пересдача. 3. Цветущие сады особенно прекрасны. 4. Администрация просит всех, проживающих в общежитии, своевременно совершать оплату. 5. Студентам, подающим заявления на проживание в общежитии, обращаться в 205 кабинет. 6. На скамейке сидела тоскующая девушка. 7. На скамейке сидела тоскующая о чем-то девушка. 8. На скамейке сидела девушка, тоскующая о чем-то.

ЗАПОМНИТЕ!

Конструкцию со словом *который* можно заменить действительным (активным) причастием только тогда, когда слово *который* является субъектом во второй части.

S P
Я люблю девушку, которая живёт в этом доме которая = S
= она живёт в этом доме
= живущую в этом доме активное причастие

O5 S P
Я люблю девушку, с которой мы познакомились 2 года назад.
= с ней мы познакомились 2 года назад
~~активное причастие~~

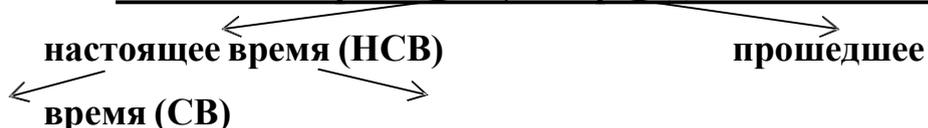
7. Замените, где это возможно, придаточные предложения причастными оборотами с активными причастиями.

1. Скоро начнутся каникулы, во время которых мы поедем в Англию.
2. Полицейский подошёл к молодым людям, которые стояли на остановке.
3. Мне привезли компьютер, который я купил вчера.
4. Папа купил мне игрушку, которая стоит очень дорого.
5. Сейчас я покажу вам фотографии, о которых вчера говорила.
6. Студенты долго спорили о проблемах, которые обсуждали на конференции.
7. В современном мире очень много проблем, с которыми приходится сталкиваться молодым людям.
8. Яна попрощалась с молодым человеком, который проводил её домой.

Страдательные (пассивные) причастия настоящего и прошедшего времени

Переходные глаголы – это глаголы,
которые могут употребляться с винительным падежом (O4).

Пассивное причастие (от переходных глаголов!)



I спряжение

-ем-

II спряжение

-им-

I спряжение

-нн-/-т-

II спряжение

-енн-

3. Замените, где это возможно, придаточные предложения причастными оборотами с пассивными причастиями.

1. Студенты, с которыми мы познакомились, уже уехали домой на каникулы. 2. Детские сады, которые построили в этом году, посетил мэр города. 3. Президент поприветствовал спортсменов, которые прибыли на соревнования. 4. Цветы, которые мама посадила, расцветут только в следующем году. 5. Маша весь вечер любовалась картиной, которую подарила её подруга. 6. Я надена платье, в котором была вчера. 7. Преподаватель говорит, что нужно выучить все падежи, без которых невозможно дальнейшее изучение русского языка. 8. В русском алфавите, который составили братья Кирилл и Мефодий, 33 буквы.

Контрольные упражнения

1. Образуйте от глаголов а) активные, б) пассивные причастия настоящего и/или прошедшего времени.

Образец: решить – СВ → а) *решивший*, б) *решённый*
записывать – НСВ → а) *записывающий*, *записывавший*,
б) *записываемый*

Брать, встречать, организовать, организовывать, идти, лежать, танцевать, родиться, жениться, уходить, ненавидеть, смотреть, посмотреть, держать, поддержать, брить, забывать, забыть, петь, выпить.

2. Замените причастия предложениями со словом *который*.

1. Я уважаю людей, знающих историю своей страны. 2. У людей, занимавшихся в детстве спортом, обычно хорошая фигура. 3. Обычно у людей, много курящих, плохое здоровье. 4. Первым человеком, увидевшим космос, стал Юрий Гагарин. 5. Вещи, забытые в аудитории, отнесли коменданту. 6. Просмотренные студентами фильмы были интересными. 7. Детство – это незабываемое время. 8. По радио прозвучала песня, посвящённая иркутским поэтом любимому городу. 9. Это было открытие, изменившее мир. 10. Секретарь громко зачитал вопросы, выносимые на защиту диссертации.

3. Замените пассивные причастия настоящего и прошедшего времени: а) предложениями со словом *который*; б) пассивными конструкциями.

Образец: Мама внимательно слушает прогноз погоды, передаваемый по радио.

О4

Р

S

Р

а) ... *который передают по радио*;

б) *который передаётся по радио*.

Мама внимательно прослушала прогноз погоды, переданный по радио.

О4

Р

S

Р

а) ... который передали по радио;

б) который (был) передан по радио.

1. Внимательно ознакомьтесь с правилами, описанными в параграфе. 2. В соревнованиях, проводимых ежегодно, приняли участие более двухсот спортсменов. 3. В газете, издаваемой Иркутским государственным университетом, можно прочитать не только новости, но и исторические статьи. 4. Большую популярность во всём мире получил мультфильм «Маша и медведь», созданный в России. 5. В романе, написанном современным писателем, очень интересный сюжет. 6. В учебниках, получаемых в библиотеке, нельзя ничего отмечать ручкой. 7. Студенты-иностранцы побывали на спектакле, поставленном по сюжету известного произведения Александра Грина. 8. Все песни, исполняемые в спектакле, были написаны иркутскими авторами. 9. В середине комнаты стояла большая ёлка, украшенная разноцветными шарами и гирляндами. 10. Студент должен следить за звуками, произносимыми им на изучаемом языке.

Обратите внимание!

КОТОРЫЙ = S => активное причастие
КОТОРЫЙ = О4 => пассивное причастие

4. Замените придаточные предложения, используя действительные или страдательные причастия.

1. Я встречал на вокзале друга, который приехал ко мне на каникулы. 2. Патриот – это человек, который любит свою Родину. 3. ЕГЭ – это экзамен, который сдают школьники в конце обучения. 4. Сувениры, которые привезли туристы, были очень красивыми. 5. На выставке было много сувениров, которые сделали известные мастера. 6. Студенты, которые часто повторяют новые слова, лучше их запоминают. 7. Певицу, которая выступала в клубе, запомнили все. 8. Мы обсуждали историю, которую нам рассказал преподаватель. 9. Технику, которую привозят из-за границы, хорошо покупают в России. 10. Вещей, которые хранят в музее, больше нигде увидеть нельзя.

5. Из двух простых предложений сделайте предложение: а) со словом *который*; б) с причастным оборотом.

Образец: В этом году было много снега. Он выпал ещё в декабре.

а) В этом году было много снега, **который** выпал ещё в декабре.

б) В этом году было много снега, **выпавшего** ещё в декабре.

1. Новый год – главный праздник в России. Он отмечается всей страной.
2. Мой знакомый художник пишет красивые картины. Эти картины часто показывают на выставках.
3. Космос – это особое пространство. Оно уже много лет исследуется учёными. Они стремятся разгадать загадку существования человечества.
4. Все знают Пушкина. Он является самым известным русским поэтом.
5. Пушкин – великий поэт. Он не только написал много замечательных произведений, но и повлиял на формирование русского литературного языка.
6. Молодые люди должны получить хорошее образование. Оно является залогом успешной карьеры.
7. За время обучения студент получает ценный опыт общения с разными людьми. Они становятся ему настоящими друзьями.
8. Парк Сангпил пропустил очень важную тему. Эту тему студенты изучили в понедельник.
9. Владимир Путин – президент России. За последние годы он очень много сделал для нашей страны.
10. Мы изучили действительные и страдательные причастия. Их заменяют придаточным предложением.

6. Заполните таблицу.

Причастие	Время	НСВ	СВ	НСВ	СВ	НСВ	СВ
		читать	прочитать	давать	дать	видеть	увидеть
Активное	Настоящее	<i>читающий</i>	–				
	Прошедшее	<i>читавший</i>	<i>прочитавший</i>				
Пассивное	Настоящее	<i>читаемый</i>	–				
	Прошедшее	–	<i>прочитанный</i>				

ПОРАССУЖДАЕМ!

Прочитайте высказывание. Объясните, как вы понимаете его содержание. Обратите внимание на употребление причастий.

В мире, полном ненависти, нужно уметь надеяться.

В мире, полном зла, нужно уметь прощать.

В мире, полном отчаяния, нужно уметь мечтать.

В мире, полном сомнений, нужно уметь верить.

Майкл Джексон

Краткая форма страдательных причастий

ЗАПОМНИТЕ!

Краткая форма страдательного (пассивного) причастия образуется от полной формы страдательного причастия *прошедшего* времени, которая образуется от глаголов совершенного вида.

Написать (СВ) -> написанный -> написан
-ая -> -а
-ое -> -о
-ые -> -ы

1. Образуйте краткое пассивное причастие. Чтобы не ошибиться, определяйте вид каждого глагола.

Конференция (организовать), диктант (написать), ремонт (сделать), вещи (купить), книги (забывать), подарок (подарить), газеты (издать), вопросы (решить), текст (отредактировать), методы (описать), задача (поставить), цель (определить), выводы (сделать), страницы (пронумеровать), диск (извлечь), торт (испечь), свет (включить), конференция (провести).

ЗАПОМНИТЕ!

Краткое пассивное причастие в предложении всегда является предикатом. Если в предложении уже есть предикат, тогда используется пассивное причастие в *полной* форме.

S O5
Документ (*подписан/подписанный?*) директором
Нет глагола-предиката => краткое пассивное причастие – подписан
S P O5
Документ подписан директором
S O5 P
Документ, (*подписан/подписанный?*) директором, **лежал** на столе.

Есть глагол-предикат – **лежал** => полное пассивное причастие – подписанный.

S O5 P
Документ, подписанный директором, **лежал** на столе.

2. Выберите правильную форму причастия.

1) проведённые/проведены

В этом году были ... различные научные мероприятия.

Годы, ... в школе, человек помнит всю жизнь.

2) написанные/написаны

Слева лежали студенческие работы, ... без ошибок.

Будьте внимательны, трудные слова ... на доске.

3) выключенные/выключены

Когда сотрудник уходит с рабочего места, все электрические приборы должны быть

... из розетки гирлянды ещё какое-то время светились.

4) политый/полит

Цветок был ... ещё утром.

Цветок, ... ещё утром, уже завял.

5) остановленная/остановлена

Машина, нарушавшая правила дорожного движения, ... полицейскими.

Машина, ... полицейскими, оказалась угнанной.

6) изданная/издана

Газета, ... сегодня утром, к обеду уже была раскуплена.

Газета ... сегодня утром.

7) созданные/созданы

Сувениры ... известными русскими мастерами.

Сувениры, ... известными русскими мастерами, ценятся высоко.

8) сформированные/сформированы

Списки студентов, ... к началу года, были вывешены на стенде.

К началу учебного года студенческие группы

3. Выберите активное или пассивное причастие, поставив его в правильную форму.

1) сделанный/сделан

На столе стояли цветы, ... из бумаги.

Дело ..., теперь можно и отдохнуть.

На выставке мы познакомились с работами известного фотографа, ... им в Австралии.

Вещи ручной работы – это вещи, ... своими руками.

2) полученный/получен

Письмо ... вчера.

Из-за проблем со связью сообщение не было вовремя

На деньги, ... от родителей, студент купил новый компьютер.

Директор ознакомился с ... документацией.

Директор ознакомился с документацией, ... утром.

3) принятый/принят

Решение было ... и озвучено на собрании.

Со списками студентов, ... в институт, можно ознакомиться на сайте.

4) выпущенный/выпущен

В этом году на фабрике было ... огромное количество продукции.

Папа продаёт машину, ... в 2004 году в Японии.

На встречу собрались студенты, ... в 2000 году.

В этом году из детского сада ... 30 детей.

5) созданный/создан

ИГУ ... в 1918 году.

Наш университет, ... в 1918 году, подготовил тысячи специалистов.

6) составленный/составлен

Расписание, ... деканатом, висит на стенде.

Расписание ... деканатом в конце августа.

По итогам работы на занятиях будет ... рейтинг студентов.

Книги ... на полке.

Мама радостно посмотрела на игрушки, аккуратно ... ребёнком.

7) купленный/куплен

Все подарки ... ещё до Нового года.

Вика вернётся домой с подарками, ... ею в Пекине.

8) оставленный/оставлен

О вещах, ... пассажирами, сообщайте водителю.

Никогда самостоятельно не исследуйте вещи, ... пассажирами.

В этой чудесной стране ... кусочек моего сердца.

При входе в супермаркет большие вещи должны быть ... в ячейках.

9) взволнованный/взволнован

Рита была ... этой неожиданной новостью.

Рита, ... этой неожиданной новостью, кружилась по комнате.

4. Преобразуйте предложения по схеме.

Образец: Родители купили подарок. -> Подарок, купленный родителями, мне понравился. -> Подарок куплен родителями.

1. Студент сдал экзамен.
2. Тренер подготовил команду.
3. Папа выпил кофе.
4. Художник нарисовал закат над Ангарой.
5. Сын разбил вазу.
6. Маша забыла книгу.
7. Артист исполнил песню.
8. Аня съела кашу.
9. Ректор принял решение.
10. Рабочие начали строительство завода.

Степени сравнения прилагательных и наречий

ЗАПОМНИТЕ!

Степень	Сравнительная		Превосходная	
	простая	сложная	простая	сложная
<i>быстрый</i> (какой?)	-ее/-е <i>быстрее</i>	более / менее + прилагательное <i>более быстрый / менее быстрый</i>	-айш-/ейш- <i>быстрееший</i>	самый + прилагательное <i>самый быстрый</i>
<i>быстро</i> (как?)	-ее/-е <i>быстрее</i>	более / менее + наречие <i>более быстро / менее быстро</i>	—	—

важнее = **более важный**
важнее ≠ **менее важный**

Сравнительная степень используется, когда необходимо **сравнить два предмета**.

Превосходная степень используется, когда необходимо **выделить один предмет из ряда подобных**.

1. Образуйте степени сравнения от прилагательных и наречий.

Умный, красивый, добрый, дорогой, близко, важный, яркий, тонко, маленький, хороший, эффективный, ужасно, открытый, зелёный, спелый, глупый, широкий, современно.

2. Попробуйте образовать степени сравнения от прилагательных. Возможно ли это? Как вы думаете, почему?

Золотой, алмазный, деревянный; загадочный, космический, классический; вечерний, вчерашний, годовой; английский, китайский, японский.

ЗАПОМНИТЕ!

Степень сравнения не образуется от прилагательных и наречий, которые имеют **постоянный признак**. Этот признак не может проявляться в большей или меньшей степени. Он или присутствует, или отсутствует.

Золотое кольцо – кольцо или *золотое*, или *не золотое* (*серебряное* и т. д.).

3. Сравните, используя имена прилагательные.

Образец:

Тест (1) легче, чем контрольная работа (1).

Тест (1) легче контрольной работы (2).

Контрольная работа (1) сложнее, чем тест (1).

Контрольная работа (1) сложнее теста (2).

- 1) информатику и историю;
- 2) русскую и китайскую кухню;
- 3) Москву и Иркутск;
- 4) Ангару и Хан;
- 5) общежитие № 9 и общежитие № 10;
- 6) розу и лилию;
- 7) Машу и Сашу;
- 8) диван и кровать;
- 9) зиму и лето;
- 10) кафе и ресторан.

4. Сравните, используя имена прилагательные или наречия. Назовите начальную форму степени сравнения.

Образец:

*Алфавит в русском языке **больше**, чем в английском (начальная форма – большой).*

*Алфавит в русском языке **произносить** легче, чем в английском (начальная форма – легко).*

1) **Алфавит** в русском и в английском языках; 2) **территорию** России и Франции; 3) **автомобили** в Японии и в Германии; 4) **предметы** на подготовительном факультете и на первом курсе; 5) **транспорт** Иркутска и транспорт вашего родного города; 6) **животных** в зоопарке и в дикой природе; 7) **грамматику** на первом и на втором курсе; 8) **природу** зимой и летом; 9) **автомобили** «Мерседес» и «Киа»; 10) **кухню** России и Китая.

5. Закончите предложения.

1. Чем больше у человека друзей,
2. Чем серьёзнее студент занимается,
3. Чем меньше человек двигается,
4. Чем больше я работаю за компьютером,
5. Чем холоднее погода на улице,

6. Восстановите предложения.

1. ..., тем больше мне нравится петь.
2. ..., тем сложнее сдавать экзамен.
3. ..., тем больше я запоминаю.
4. ..., тем хуже я себя чувствую.
5. ..., тем больше у студента проблем.

7. Скажите это по-другому, используя простую или сложную превосходную степень.

1. «Война и мир» – самое знаменитое произведение Льва Толстого. 2. Озеро Байкал – глубочайшее в мире. 3. Собирать паззлы – интереснейшее занятие. 4. Древнейшим музыкальным инструментом является флейта. 5. Китайский язык считается одним из самых сложных в мире. 6. Красная площадь является одним из красивейших мест Москвы. 7. Кимчи – одно из самых известных корейских блюд. 8. Капучино считают вкуснейшим сортом кофе. 9. МГУ – самый престижный вуз России. 10. Товары компании Apple являются самыми популярными в мире.

8. Попробуйте образовать простую превосходную степень. Возможно ли это? Почему?

1. Интернет сегодня – самое распространённое средство общения. 2. Эйфелева башня является одним из самых узнаваемых памятников архитектуры. 3. Пластиковый пакет на сегодняшний день является самым востребованным продуктом в мире.

9. Прочитайте предложения. Назовите начальную форму степени сравнения – прилагательное или наречие.

Москва современнее, чем Иркутск. -> Современный (Москва какая? – имя прилагательное).

Иван бегает быстрее, чем Антон. -> Быстро (бегает как? – наречие).

1. Читать художественную литературу интереснее, чем историческую. 2. Аня выше, чем Маша. 3. Андрей делает домашнее задание быстрее, чем Игорь. 4. Учиться в школе дольше, чем в университете. 5. Мама готовит вкуснее, чем папа. 6. Автобус вместительнее машины. 7. Наташа любит больше дарить подарки, чем получать их. 8. Вчера погода была хуже, чем сегодня. 9. Учиться за границей престижнее, чем в своей стране. 10. Пойдём по этой дороге! Она короче.

Полная и краткая форма прилагательных

ПОВТОРИМ!

Выражение необходимости

Краткие прилагательные

ОЗРС

кому? (3) *нужен* (-а, -о, -ы) что? (1)

1. Прочитайте. Обратите внимание на употребление слов *такой, такая, такие, такое и так*.

1. Ночь была так тиха! 2. Река такая широкая! 3. Озеро такое глубокое! 4. Здание такое старое! 5. Этот фильм такой скучный! 6. Книга была такой интересной, что я читала её всю ночь! 7. Эта кровать такая неудобная. 8. Платье такое красивое, что мне не хочется его снимать. 9. Платье было таким красивым, что мне не хотелось его снимать. 10. Я думаю, экскурсия будет такой скучной! 11. Он так сердит, что я боюсь к нему подходить. 12. Маша была так рада моему приезду! 13. Я так же умён, как мой брат. 14. Анна так же талантлива, как и её мать. 15. Ты такая же добрая, как твоя бабушка.

2. Выберите из скобок и вставьте вместо точек нужное слово.

1. Чемодан был ... (так/такой) тяжёл, что я не мог его нести. 2. Погода была ... (так/такая) плохая, что из дома выходит не хотелось. 3. Это было ... (так/такое) интересно! 4. Вода в озере была ... (так/такая) холодная, что никто не купался. 5. Он ... (так/такой) забавный! 6. Задача была ... (так/такая) трудна, что её никто не смог решить. 7. Цветы были ... (так/такие) красивы! 8. Все твои вопросы ... (так/такие) глупы! 9. Дорога была ... (так/такая) опасная, что туристы отказались от этого маршрута. 10. Эта вещь ... (так/такая) дорога мне!

3. Выберите краткое или полное прилагательное, поставив его в нужную форму.

1) красивый/красив

Мужчина

В первом ряду сидел ... мужчина.

2) умный/умён

Дочка будет так же ..., как её отец.

Дочка будет такая же ..., как её отец.

Он очень

... людьми всегда приятно общаться.

3) молодой/молод

Ей всего 17 лет, она ещё очень

... человек, вы забыли банковскую карту!

4) свежий/свеж

Хлеб ... ?

Весенний воздух особенно Полезно гулять ... воздухе.

Это было так давно, но в памяти ещё ... воспоминания.

5) весёлый/весел

Сегодня он ..., как никогда. Он всегда такой

Чтобы не было скучно, друзья начали рассказывать друг другу ... истории.

6) полезный/полезен

Мёд – один из самых ... продуктов. Чай с мёдом особенно

7) прекрасный/прекрасен

Как ... этот мир, посмотри!

Сегодня выдался ... день для прогулки.

8) сильный/ силён

Папа ... в математике. У Артёма ... характер.

4. Определите, к каким частям речи относятся выделенные слова (имя прилагательное в полной форме, имя прилагательное в краткой форме, наречие).

1. Ей пока рано думать об этом, для неё это совсем не **важно**. 2. Любой успех **важен** для ребёнка. 3. На конференции обсуждались **важные** вопросы современной лингвистики. 4. Женщины любят, когда им дарят **дорогие** украшения. 5. Роман выбрал эту машину, хотя она стоила очень **дорого**. 6. Эти места **дороги** моему сердцу. 7. Цель была **ясна** всем участникам команды. 8. Погода была **ясная**. 9. Можно не продолжать разговор, мне всё **ясно**.

5. Образуйте краткую форму имени прилагательного. Будьте внимательны с ударением.

Образец: умный – умён, умна, умны.

Стройный, полезный, хороший, холодный, заботливый, добрый, отзывчивый, общительный, простой, злой, вкусный, весёлый, зелёный, сладкий, глухой, тяжёлый, страшный, светлый, лёгкий, мягкий.

ЗАПОМНИТЕ!

богат/беден чем? доволен кем?/чем?

известен кому? чем? равен чему?

6. Вставьте в правильной форме краткое имя прилагательное: богат, беден, известен, доволен, равен.

1. Русская культура ... традициями. 2. Сумма выигрыша была ... миллиону рублей. 3. Родители всегда ... своими детьми. 4. Этот край ... полезными ископаемыми. 5. Дмитрий Менделеев ... всему миру созданием таблицы химических элементов. 6. Вес взрослого дельфина ... 400 (четырёхстам) килограммам.

Работа с видеоматериалами

Видео 2. «Студент на экзамене по физике»

Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=DYNq4_OaLJY.

Продолжительность: 2 минуты 39 секунд.

Посмотрите видеофрагмент из популярной игры КВН («Клуб весёлых и находчивых») «Студент на экзамене по физике» и ответьте на вопросы:

1. Какой экзамен сдаёт студент?
2. Готовился ли он к экзамену?
3. Почему студент так волнуется?
4. Как вы думаете, он сдаёт экзамен в первый раз?
5. Какую оценку поставит ему преподаватель?
6. Какой совет вы можете дать этому студенту?

Выражение определительных отношений в простом предложении

ЗАПОМНИТЕ!

Определение (какой?)

Согласованное (в роде, числе, падеже) **Несогласованное**

университетский автобус (и. п.) *автобус (и. п.) университета (р. п.)*

университетского автобуса (р. п.) *автобуса (р. п.) университета (р. п.)*

университетскому автобусу (д. п.) *автобусу (д. п.) университета (р. п.)*

1. Составьте словосочетания с согласованным и/или несогласованным определением.

Образец: библиотека – университет = библиотека университета, университетская библиотека

1) книга – иллюстрации; 2) музей – история; 3) улица – Ленин; 4) дом – Пушкин; 5) Первый – Пётр; 6) условия – погода; 7) торт – сметана; 8) учебник – информатика; 9) фильм – Китай; 10) девушка – красная сумка; 11) документ – печать; 12) популярный – актриса; 13) отвечать – студент; 14) открыть – книга; 15) прогуляться по набережной – предложение.

2. Составьте словосочетания по образцу: *отлично учился – отличная учёба.*

1) плохо себя чувствовал; 2) долго болел; 3) хорошо отдыхал; 4) успешно окончил; 5) легко решил; 6) искренне любил; 7) путешествовал вокруг света; 8) отлично работал; 9) неожиданно победили; 10) пять лет обучался.

3. Восстановите словосочетания.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. ... стол | современный |
| 2. ... бабушка | без подписи |
| 3. книга ... | слушать внимательно |
| 4. ... с сахаром | улица |
| 5. ... курс | цветы |
| 6. ... фильм | задание |
| 7. мужчина ... | каждый |
| 8. Улан-Баторская ... | на стене |
| 9. часы ... | заботливая |
| 10. просьба ... | взлетающий |
| 11. ... студент | о любви |
| 12. документ ... | в сером костюме |
| 13. женщина ... | с маленьким ребёнком |
| 14. ... по информатике | письменный |
| 15. ... самолёт | четвёртый |
| 16. ... для любимой | чай |

ПОВТОРИМ!

любой – любая – любое – любые
каждый – каждая – каждое – каждые
самый – самая – самое – самые
и.п.: *весь – вся – всё – все*
р.п.: *всего – всей – всего – всех*
д.п.: *всему – всей – всему – всем*
в.п.: *весь (всего) – всю – всё – всех*
т.п.: *всем – всей – всем – всеми*
п.п.: *(во) всё – всей – всё – всех*

4. Используя слова *любой, каждый, самый, весь (вся, всё, все)* восстановите предложения.

1. Имя Пушкина известно ... образованному человеку. 2. Когда ты счастлив, хочется кричать от радости на ... планету. 3. Мы будем рады ответить на ... интересующие вас вопросы. 4. ... жители были удивлены такой новостью. 5. В нашем магазине представлен широчайший выбор товаров на ... вкус. 6. ... субботу мы гуляем в парке. 7. ... тёплые дни были в июле. 8. Автомобиль по-прежнему остаётся ... популярным видом транспорта. 9. Где ты был? Мы ждали тебя ... вечер! 10. В Новый год ... детям дарят подарки. 11. Можете присесть за ... свободный столик. 12. Самолёт поднялся в воздух,

и мы увидели ... город. 13. ... человек должен уважать чужое мнение. 14. Поездка в Корею стала ... ярким впечатлением этого лета. 15. На наши курсы может записаться ... желающий.

Выражение определительных отношений в сложном предложении

ЗАПОМНИТЕ!

Откуда = из которого (-ой, -ых)

Куда = в/на который (-ую, -ые)

Когда = в которое (-ую, -ые)

Где = в/на котором (-ой, -ых)

1. Замените слово *который* союзами *где, куда, откуда, когда*.

1. К 350-летию Иркутска был построен торговый центр «Модный квартал», в котором можно отлично провести время. 2. Акюрек Мурат нашёл себе много друзей в то время, в которое учился в России. 3. Друзья пошли в тот кинотеатр, в который мы с тобой ходили вчера. 4. ИГУ – старейший университет в Восточной Сибири, из которого выпустились известные деятели науки и искусства. 5. Сегодня будет большой праздник, на который мы пригласили всех друзей. 6. В МИЭЛ работают несколько творческих студий, в которых студенты могут развивать свои таланты. 7. Восьмое марта – это день, в который поздравляют всех женщин. 8. Мы поднялись на смотровую площадку, с которой видно весь город. 9. МИЭЛ – это институт, в который поступают не только русские, но и иностранные студенты. 10. Отпуск – это время, в которое можно отдохнуть от работы.

2. Замените союзы словом *который*.

1. Аттестация – это время, когда проверяются учебные достижения студентов. 2. Мы зашли в парк, где было много цветов. 3. Город, откуда приехала новая студентка, малоизвестен. 4. Это замечательная страна, откуда не хочется уезжать. 5. Чёрное море – это прекрасное место, куда хочется возвращаться снова и снова.

3. Восстановите предложения.

1. Мы вернулись из города, где ...

куда...

откуда...

2. Маша переехала на другую квартиру, откуда ...

куда...

где...

3. В ИГУ много различных факультетов, куда ...
откуда...
где...
4. ... , где отдыхали недавно.
, куда ездили всей семьёй.
, откуда вернулись весёлыми и отдохнувшими.
5. ..., где очень престижно учиться.
, куда очень трудно поступить.
, откуда выпускаются настоящие профессионалы.
6. ..., где невероятно интересно.
, откуда привозят много товаров.
, куда недавно приезжал В. В. Путин.

Глаголы движения.

Переносные значения глаголов движения

ЗАПОМНИТЕ!

О времени: часы, годы, месяцы *идут, летят (прошли, пролетели)*.

О транспорте: поезд, автобус, трамвай *идёт*.

О событиях: спектакль, фильм, экзамен *идёт*; Новый год *приходит* (*пришёл*).

О явлениях погоды: дождь, снег *идёт*; гроза *прошла*.

1. Прочитайте предложения, в которых глаголы движения употреблены в переносном значении. Как вы понимаете их смысл?

1) Тебе очень *идёт* это платье.

кому? идёт что? (причёска, платье, костюм)

2) Он опять потерял ключи. Ему всё время *не везёт*.

кому? везёт / не везёт (повезло / не повезло)

3) Ребёнок *вёл* себя очень хорошо, и родители купили ему игрушку.

вести себя как? (хорошо/плохо)

4) Сегодня занятие *проведёт* другой преподаватель, так как ваш преподаватель заболел.

Вести (провести) что? (урок, разговор, дискуссию);

завести/заводить разговор

5) Мне не нравится, как брат *водит* машину.

вести/водить что? (машину)

6) Библиотека ИГУ *носит* имя сибирского писателя Валентина Распутина.

носить имя, фамилию

7) Сейчас стало модно *носить* бороду.

носить очки, бороду, одежду

8) В гостях у Вити мы отлично *провели* время.

как? (хорошо, весело) *проводить/провести* что? (каникулы, выходные)

9) Мама *вышла* замуж, когда ей было 23 года.

выйти замуж

10) Олег почти закончил работу, осталось *довести* до ума некоторые детали.

довести до ума

ЗАПОМНИТЕ!

Фразеологизмы, устойчивые словосочетания

идти/пойти куда глаза глядят

уйти в себя

плыть по течению

ехать/ездить зайцем

нести ответственность

обвести (кого-либо) вокруг пальца

глаза *разбегаются*

вылететь из головы

ходить вокруг да около

заходить/зайти в тупик

не выходит из головы

руки *не доходят*

выходить/выйти из себя

водить (кого-либо) за нос

выводить/вывести кого-то из себя

сводить концы с концами

язык до Киева *доведёт*

вести себя (как?) хорошо

2. Вставьте подходящие по смыслу глаголы движения с приставками в переносном значении.

1. Уже целую неделю прошу Максима отремонтировать утюг, а у него всё никак 2. Зря ты купила это платье, тебе не ... чёрный цвет. 3. Принятое нами решение оказалось неверным, поэтому сейчас ситуация 4. В магазине такой огромный выбор, что 5. Молодые люди, у которых нет денег, иногда ... в общественном транспорте. 6. В автобусе я услышал новую песню, и теперь она весь день 7. Я не поздравил Оксану, её день рождения совсем 8. Семья жила бедно, еле-еле 9. Зря ты ... этот разговор. У меня нет настроения обсуждать серьёзные вопросы. 10. Сын пришёл домой и начал рассказывать о своей учёбе. Но никак не мог решиться сказать, что получил двойку, а только 11. Когда же ты наконец научишься хорошо ... себя? 12. Граждане должны ... перед государством. 13. Обычно, когда я беру с собой

зонт, дождя не бывает. Мне всегда ... с погодой. 14. Никита опять опоздал! Его опоздания ... нашего преподавателя. 15. Влюблённые хотели убежать из дома и

Контрольные упражнения

1. Заполните таблицу глаголами движения в инфинитиве, старайтесь использовать разные приставки.

Глаголы движения

I группа (однонаправленные)		II группа (разнонаправленные)	
пройти	идти	ходить	проходить

2. Заполните таблицу.

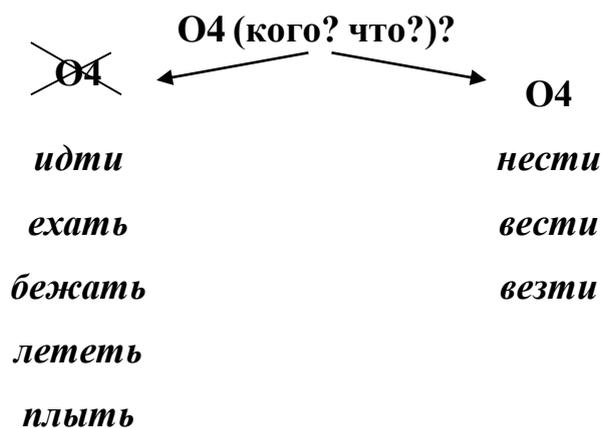
1-я группа	2-я группа	1-я группа			Прошедшее время	2-я группа			Прошедшее время
		настоящее время				настоящее время			
инфинитив		я	он	они	я	он	они		
идти									
ехать									
бежать									
лететь									
плыть									
нести									
везти									
вести									

3. Поставьте глаголы движения в правильную форму.

1. Ко мне (приехать) мои друзья, и я весь день (водить) **их** по городу.
2. В нашем университете скоро (пройти) международная конференция.
3. Брат заболел, и я (отвезти) **его** в поликлинику на машине.
4. Студенты (идти) на урок и (нести) **словари**.
5. Родители (лететь) из Франции и (везти) нам **подарки**.
6. Экскурсовод (провести) **туристов** по всем залам музея.
7. Я посмотрел в окно и увидел маму. Она (идти) и (нести) большой **торт**.
8. Если ты (пойти) в магазин, купи мне, пожалуйста, фруктов.
9. Завтра у меня день рождения. (Приходить) ко мне в 6 часов.
10. Чтобы иметь спортивную фигуру,

надо (ходить) в тренажёрный зал каждый день. 11. Сегодня Сергей (проехать) на велосипеде 25 километров, а завтра он (проехать) 40 километров. 12. Пожалуйста, (отнести) документы на подпись директору.

ЗАПОМНИТЕ!



Ученики ... (?) в школу -> нет О4 => идут

Ученики ... (?) цветы в школу -> О4 = цветы => несут

4. Вместо точек вставьте глаголы *нести, носить, везти, возить, вести, водить* с необходимыми приставками.

1. По дороге я встретил маму, и она попросила меня ... сумку с продуктами до дома. 2. Если поедешь в институт, ... мне, пожалуйста, документы. 3. Незнакомый мужчина помог ... чемодан до такси. 4. Преступнику удалось ... из магазина ювелирные украшения на сумму 500 тысяч рублей. 5. Технику нужно ... в дверь аккуратно, чтобы ничего не сломать. 6. Надо сделать уборку, скоро Аня ... гостей. 7. Уже очень поздно, автобусы не ходят. Надо ... Сашу домой. 8. ... дочку к окну, пусть она посмотрит радугу. 9. Я ... эти добрые воспоминания через всю мою жизнь. 10. В этом сезоне модно ... длинные юбки. 11. По правилам пассажирам в самолёте запрещено ... огнеопасные вещества. 12. Хозяин ... гостей к столу. 13. Мне неприятна эта тема, я не хочу ... разговор об этом. 14. Мальчик ... бабушку через дорогу. 15. Мы ... все вещи на другую квартиру.

5. Вставьте глаголы движения в правильной форме.

1. Скорее _____ книги в библиотеку! Она сейчас закрывается. 2. Почему ты не любишь _____? Находиться в воде – это очень полезно. 3. Не волнуйся, я скоро _____. Я уже купил обратный билет на самолет. 4. Ему всегда не _____, на экзамене он берет самые сложные билеты. 5. Где ты купила это платье? Оно так тебе _____. 6. Мы _____ путь за 2 часа. 7. Вчера мы _____ в Красноярск. 8. Мы _____ весь центр города. 9. Если

ты опоздал на урок, надо постучать в дверь, поздороваться и спросить: «Можно _____?» 10. Если на уроке зазвонил телефон, то надо спросить: «Можно _____?» 11. Волга – очень широкая река, её невозможно _____. 12. Мы немного отдохнули и _____ дальше. 13. Мама позвала детей, и они быстро _____ домой. 14. Я не люблю осень, потому что осенью часто _____ дождь. 15. По дороге домой мы _____ к Диме, чтобы рассказать новости. 16. Дорогу можно _____ только по пешеходному переходу. 17. Когда я _____ к остановке, я увидел, как автобус _____ от остановки. Я быстро _____, но он _____.

Выражение пространственных отношений в простом предложении

ЗАПОМНИТЕ!

Обозначение места (где?)

Здесь; там – тут; наверху – внизу; слева – справа

слева от, справа от, недалеко от, напротив, около, у, вокруг + чего? (2)

перед, за, над, под + чем? (5); рядом с чем? (5); между чем и чем? (5)

в, на + чём? (=где?) (6)

Что? (1) находится (располагается, стоит, висит, лежит) где?

Обозначение направления движения (идти – ехать куда? откуда?)

Туда – сюда; оттуда – отсюда; направо – налево; вверх – вниз; прямо до,

мимо, из/с + чего? (2)

к + чему? (3)

в (во), на, через + что? (4)

ЗАПОМНИТЕ!

Где?	Куда?
<i>здесь, тут</i>	<i>сюда</i>
<i>там</i>	<i>туда</i>
<i>наверху</i>	<i>наверх</i>
<i>внизу</i>	<i>вниз</i>
<i>слева</i>	<i>влево</i>
<i>справа</i>	<i>вправо</i>

Конструкции, выражающие направление движения (где?) с предлогами *по, сквозь, через, вдоль*

По + чему? (3) = движение по поверхности: *Мы шли по лесу.*

Через + что? (4) = а) движение по поверхности: *Он прошёл черезплощадь. Дорога на Байкал проходит через весь город;*

б) движение с препятствием: *Солнечные лучи проходят через стекло.*

Сквозь + что? (4) = движение с препятствием: *Солнечные лучи не проходят сквозь (=через) стену.*

Вдоль + чего? (2) = направленность действия по длине: *Туристы прошли вдоль дороги.*

1. Используйте предлоги *по, через, вдоль*, ставя слова в скобках в нужную форму.

1. Туристы ехали на автобусе ... (главная улица). 2. Лодка плыла по реке ... (берег). 3. Ребята перешли ... (мост) на другую сторону реки. 4. Дети весело бежали ... (берег). 5. Женщина перешла ... (улица) и вошла в супермаркет. 6. Мы поставили диван ... (стена), чтобы было больше места. 7. Мы долго шли ... (узкая дорожка). 8. Корабль медленно плыл ... (река).

2. Используйте предлоги *сквозь, через, вдоль*.

1. Она слышала шум дождя ... стены. 2. Ветер был таким сильным, что проникал ... куртку. 3. Кошка любит выходить на улицу ... окно. 4. Мы летели в Сочи ... Москву. 5. Вода протекла ... треснувший стакан. 6. Давай перейдём ... дорогу. 7. ... дороги растут берёзы. 8. Мы долго шли ... парка. 9. Чтобы дойти до её дома, нужно пройти ... переулок. 10. Надо ехать медленнее, дорогу не видно ... туман.

ЗАПОМНИТЕ!

стоять (НСВ)

лежать (НСВ)

висеть (НСВ)

стоять (НСВ) – встать (СВ)

лежать (НСВ) – лечь (СВ)

висеть (НСВ) – повиснуть (СВ)

сидеть (НСВ) – сесть (СВ)

Что? (1) стоит/лежит/висит где? (6)

С Р Об

*Шкаф **стоит** в углу.*

*Книги **лежат** на полке.*

*Картина **висит** на стене.*

*Гости **стояли** у окна.*

*Гости **встали** из-за стола.*

*Папа **лежит** на диване.*

*Папа **лёг** на диван.*

*Обезьяна **висит** на люстре.*

*Обезьяна **повисла** на люстре.*

*Гости **сидят** за столом.*

*Гости **сели** за стол.*

ставить (НСВ) – поставить (СВ)

ставлю – поставлю

ставят – поставят

класть (НСВ) – положить (СВ)

кладу – положу

кладёшь – положишь

кладут – положат

вешать (НСВ) – повесить (развесить) (СВ)

вешаю – повешу (развешу)

вешают – повесят (развешат)

садить (НСВ) – посадить (СВ)

сажу – посажу

садят – посадят

Кто? (1) поставил/положил/повесил/посадил что? кого? (04) куда? (04)

СРАВНИТЕ!

S P 04 04

Саша поставил шкаф в угол.

Брат положил книги на полку.

Папа повесил картину на стену.

Мама посадила ребёнка за стол.

S P 06

*Шкаф **стоит** в углу.*

*Книги **лежат** на полке.*

*Картина **висит** на стене.*

*Ребёнок **сидит** за столом.*

3. Вставьте подходящие по смыслу предлоги и наречия.

Выйдя ____ автобуса ____ остановке ____ супермаркета, Аня **пошла** ____ дому, где живёт её подруга Настя. ____ дома растёт много деревьев. ____ дворе всегда играют дети. Чтобы дойти ____ дома, надо **пройти** ____ детской площадки. Настя **живёт** ____ шестом этаже ____ квартире № 45. Обычно Аня поднимается на лифте. ____ Насти большая просторная квартира. Справа двери **стоит** шкаф. Слева ____ двери ____ полу **стоят** красивые напольные часы. ____ углу окна Настя **поставила** компьютер. ____ столом **висит** лампа. ____ столом **стоит** большое кожаное кресло, ____ котором очень удобно сидеть. ____ окнах **висят** красивые занавески, а ____ стенах **развешаны** картины. Аня часто **приходит** ____ гости ____ Насте, потому что они **живут** ____ друг от друга.

ПОВТОРИМ!

Друг (без/у) друга (родительный падеж)

Мы не можем жить друг без друга.

Дети, нельзя отбирать игрушки друг у друга.

Друг (к) другу (дательный падеж)

Мы уже привыкли друг к другу.

Друзья подарили друг другу одинаковые подарки.

Друг (на) друга (винительный падеж)

Они встретили друг друга на вокзале.

Друзья обиделись друг на друга.

Друг (с) другом (творительный падеж)

Маша и Женя любят обсуждать друг с другом новые фильмы.

Команда проиграла, поэтому участники были недовольны друг другом.

Друг (о) друге (предложный падеж)

Супруги должны заботиться друг о друге.

4. Вставьте необходимые: а) глаголы движения; б) предлоги.

ПОЕЗДКА В МУЗЕЙ ЧАСОВ

а) Вчера мы _____ в Музей часов. Мы _____ из Иркутска в 10 часов. Погода была хорошая, пробок на дороге не было. Мы _____ по старому мосту, мимо посёлка Мегет и _____ к музею в 11 часов.

Мы _____ из автобуса и увидели на другой стороне дороги музей. Мы _____ через дорогу и _____ в музей. Там нас уже ждал экскурсовод. Преподаватель сказал нам, что мы должны заплатить за билеты по 100 рублей, потому что две студентки не смогли _____ с нами в музей. Нас было только 8 человек, а экскурсовод _____ туристические группы, в которых не меньше 10 человек. Мы купили билеты и _____ в зал вместе с экскурсоводом.

Экскурсия была интересной. Мы _____ от витрины к витрине и с любопытством разглядывали экспонаты. Оказывается, в музей часов всегда _____ известные и важные люди, которые бывают в Иркутске. Например, туда _____ один из космонавтов. Потом знакомые этого космонавта _____ в музей часы с орбитальной станции.

Коллекцию музея собирали очень долго. Там есть часы, которые _____ из разных стран мира – Франции, Германии, Японии, Кореи и т. д.

Экскурсовод рассказал нам об истории музея, _____ нас по всем залам. Когда экскурсия закончилась, мы еще раз _____ весь музей, сфотографировались. Ребята купили сувениры, которые летом они _____ на родину и покажут своим родным.

б) После этого все вышли _____ улицу. Там нас ждал водитель, который привёз нас _____ музей. Мы перешли _____ дорогу, прошли _____ здания железнодорожного вокзала, подошли _____ автобусу, сели и поехали.

Обратно мы ехали очень быстро, поэтому приехали _____ Иркутск через 40 минут. Екатерина Александровна попросила водителя остановиться на остановке «Жуковского», потому что ей нужно было поехать _____ центр. Мы попрощались с преподавателем. Она вышла _____ автобуса, а мы поехали дальше. Водитель довёз нас _____ общежития № 10.

5. Посмотрите на схемы 1 и 2. Ваш друг находится в точке 1. Ему нужно попасть в точку 2. Нарисуйте ему самый короткий маршрут и скажите, как ему пройти в нужное место.

Справочный материал

Тебе надо (нужно) идти – как? *прямо*
пройти – где? *по улице Ленина,*
по Улан-Баторской улице
– что? *улицу Чехова*
перекрёсток
– через что? *через улицу Чкалова*
повернуть – куда? *налево, направо*
на улицу Степана Разина
пересечь – что? *улицу Тимирязева*
перекрёсток
сквер имени Кирова

Что? (1) банк (аптека, библиотека) *находится (будет) где? слева, справа, прямо, на левой стороне улицы, в конце улицы справа* и т. д.

Образец

Тебе нужно идти по улице Дзержинского до улицы Литвинова, на улице Литвинова повернуть направо, дойти до улицы Тимирязева, там повернуть налево и идти прямо до улицы Карла Либкнехта. На улице Карла Либкнехта надо повернуть направо и немного пройти по этой улице. Справа около автобусной остановки будет банк «Союз».

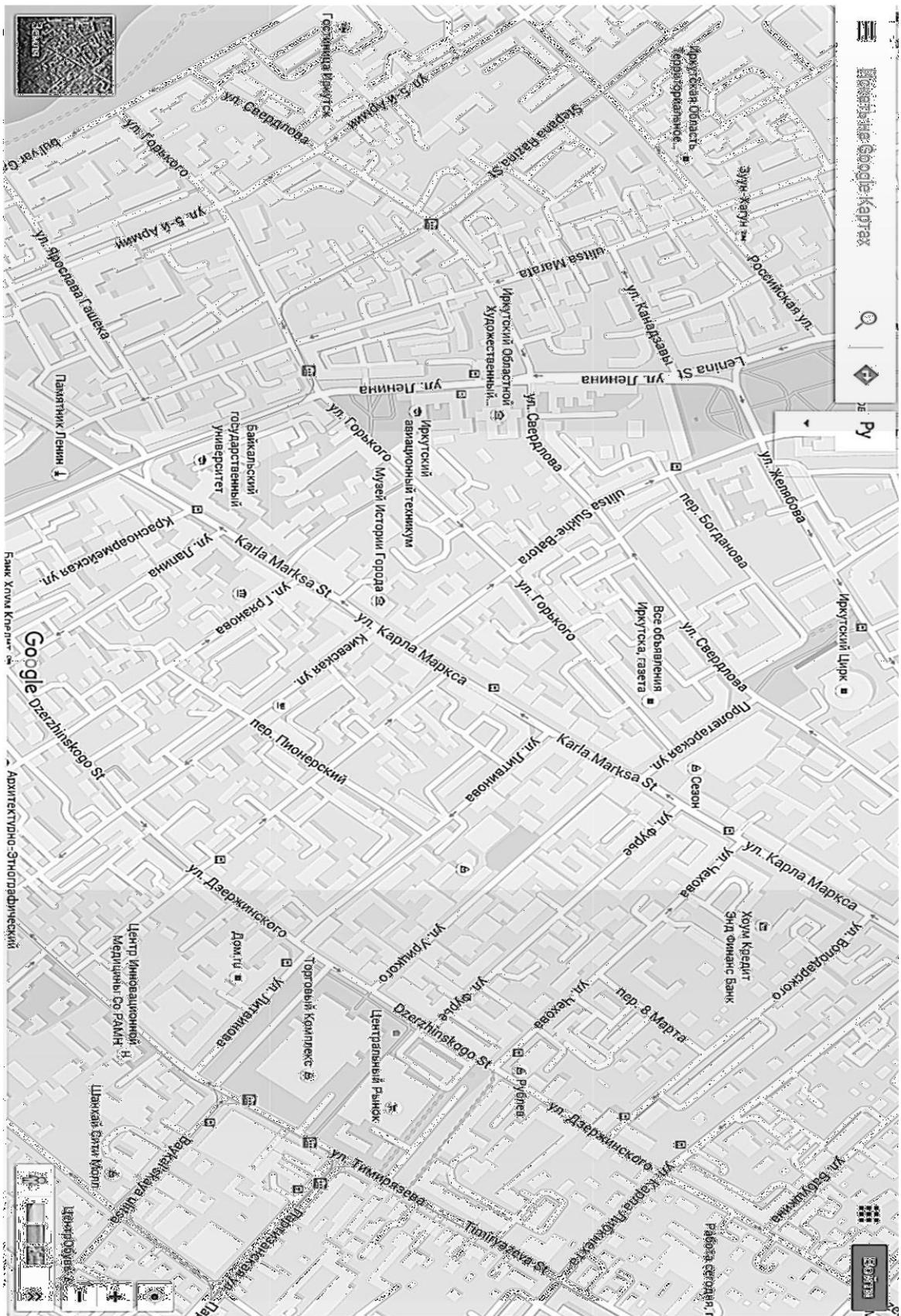


Схема 1

Выражение пространственных отношений в сложном предложении

ЗАПОМНИТЕ!

Где...?		Куда...?		Откуда...?	
... там,	где...	... туда,	где...	... оттуда,	где...
	куда...		куда...		куда...
	откуда...		откуда...		откуда...

**Чтобы не ошибиться,
надо задавать вопрос от глагола в каждой части предложения**

где?
Я был там, где никто ещё не был.
куда едут все туристы.
откуда не хочется уезжать.

СРАВНИТЕ!

S P Об

Друзья познакомились на море (простое предложение)

S1 P1 S2 S2
Друзья познакомились там, где они вместе отдыхали (сложное предложение)

1. Закончите предложения, сделав их: а) простыми, б) сложными.

1. Антон больше не хочет ехать 2. Маша вернулась 3. Мой друг ещё не был 4. Друзья ушли 5. Полина мечтает побывать 6. Родственники встретились 7. Таня работает 8. Ира нашла ключи 9. Спортсмены приехали 10. Влюблённые любят гулять

2. Восстановите предложения.

1) ... , где мы остановились вчера. 2) ... , откуда не хочется уезжать. 3) ... , куда они ездили в прошлом году. 4) ... , где познакомились летом. 5) ... , куда поехали их друзья. 6) ... , где очень хорошая погода. 7) ... , откуда вернулись недавно. 8) ... , где нет зимы. 9) ... , где они отдыхают каждое лето. 10) ... , куда хочется возвращаться снова и снова.

Контроль

Часть I

Выберите правильный вариант.

1. В результате эксперимента, ... учёными, были сделаны важные научные открытия.	а) проведённых б) проведённого в) проведённый
2. Недавно издана новая книга этого автора, ... проблемам современной семьи.	а) посвящённая б) посвящённой в) посвящённую
3. О вещах, ... пассажирами, сообщайте водителю. 4. Документы, ... на подпись директору, будут готовы завтра.	а) оставленным б) оставленные в) оставленных
5. Я знаком с полиглотом, ... 20 языков.	а) знающий б) знающим в) знающем
6. На уроке фонетики преподаватель уделяет особое внимание студентам, плохо ... звуки.	а) произносящим б) произносящие в) произносящем
7. Новый компьютер купил ...	а) мой брат б) моим братом в) моего брата
8. ... построили строители.	а) новая школа б) новой школой в) новую школу
9. Самолёт управляется ...	а) опытного пилота б) опытным пилотом в) опытный пилот
10. ... был задан интересный вопрос.	а) студентом б) студент в) студента
11. Студентка приехала ... в Иркутск.	а) учить б) учиться в) учится
12. Друзья случайно ... на вокзале и были очень рады.	а) встретились б) встретили
13. Давайте ... , что подарить Маше на день рождения.	а) посоветуем б) посоветуемся в) посоветоваться
14. Неожиданно погода	а) испортилась б) испортила

15. Моей подруге трудно учиться, поэтому она хочет ... группу.	а) поменяться б) поменяет в) поменять
16. Дверь ..., и преподаватель вошёл в аудиторию.	а) открылась б) открыли в) открыла
17. Дети стояли и весело улыбались	а) друг на друга б) друг к другу в) друг другу
18. Дети часто боятся	а) темноту б) темноты в) темнотой
19. Друзья долго смеялись ... , которую я им рассказал.	а) над весёлой историей б) с весёлой историей в) о весёлой истории
20. Нельзя соглашаться ..., который не прав.	а) о человеке б) человеком в) с человеком
21. Мои друзья всегда мне помогают, я никогда не сомневаюсь	а) в них б) они в) с ними
22. Байкал – одно из ... мест на планете.	а) самых красивейших б) самый красивейший в) красивее
23. Весь мир знает имя Юрия Гагарина –	а) великий космонавт б) величайший космонавт в) величайшего космонавта
24. Санкт-Петербург был построен позже, чем	а) Иркутска б) Иркутску в) Иркутск
25. Маша читает быстрее	а) Иры б) Ира в) Иру
26. Студенты ходили в театр, ... ещё ни разу не были.	а) где б) куда в) откуда
27. Нина вернулась с конференции, ... она ездит каждый год.	а) где б) куда в) откуда
28. Мы поехали отдыхать в Сочи, ... недавно вернулись наши знакомые.	а) где б) куда в) откуда

29. Скорей ... домой!	а) бежать б) беги в) бегай
30. Сейчас ... дождь.	а) подойдёт б) пойдёт в) перейдёт
31. Она так устала, что с трудом ... до дома.	а) подошла б) пришла в) дошла
32. Вам надо ... на другую сторону дороги, аптека там.	а) перейти б) зайти в) прийти
33. Друзья попрощались, и корабль ... от берега.	а) поплыл б) отплыл в) уплыл
34. Мой папа военный, поэтому наша семья часто ... из одного города в другой.	а) переезжает б) приезжает в) подъезжает
35. Витя лежит в больнице. Я пообещал, что каждый день после занятий буду ... к нему.	а) уезжать б) подъезжать в) заезжать
36. Когда я подходил ... , мой друг уже ждал меня.	а) до института б) института в) к институту
37. Прозвенел звонок, и студенты вышли	а) в аудиторию б) из аудитории в) к аудитории
38. Когда я приехал на день рождения ... , я подарил ей цветы.	а) подруге б) к подруге в) за подругой
39. Скоро мы поедem	а) за море б) на море в) с морем
40. Мы прошли ... и увидели здание театра.	а) через площадь б) перед площадью в) за площадь
41. Катя обошла ... , но так ничего и не купила.	а) до всего магазина б) через весь магазин в) весь магазин
42. Преподаватели из разных городов съехались	а) научная конференция б) на научную конференцию в) с научной конференцией

43. Дима любит путешествовать. Каждый раз он ... сувениры из разных городов.	а) приносит б) приводит в) привозит
44. Нужно ... эти книги в библиотеку.	а) отнести б) отвести в) уйти
45. Мама сначала ... сына в школу, а потом идёт на работу.	а) относит б) отвозит в) отводит
46. Годы так быстро	а) плывут б) несут в) летят
47. Он сдавал экзамен несколько раз, и каждый раз ему	а) не несло б) не везло в) не вело
48. Некоторые люди ... очки, потому что думают, что они им	а) идут б) несут в) носят г) ведут д) водят
49. Строгим взглядом на него смотрела женщина	а) в красной шляпе б) с красной шляпой в) под красной шляпой
50. Света любит фотографировать, давайте подарим ей альбом	а) над фотографиями б) для фотографий в) из-под фотографий
51. На бульваре стоит памятник	а) с первым космонавтом Юрием Гагариным б) первого космонавта Юрия Гагарина в) первому космонавту Юрию Гагарину
52. В Иркутск приезжал знаменитый петербургский театр	а) балет б) балета в) балету
53. Папа завтра уезжает в командировку. Он показал мне билет	а) самолёта б) на самолёт в) к самолёту
54. Мой друг дал мне совет	а) не пропускать занятия б) на занятия в) пропуск занятий

Часть II

Выберите правильную форму.

55. Она всегда очень ... ко мне.	а) добрая
56. Какая ... у тебя мама!	б) добра
57. А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, А. П. Чехов – ... русские писатели.	а) велики
58. Эти туфли мне	б) великие
59. Как ... утренний воздух!	а) свеж
60. Папа купил ... хлеб.	б) свежий
61. Я учусь ... Международном институте экономики и лингвистики.	а) недалеко
62. ... от нашего института находится студенческое общежитие.	б) мимо
63. ... него располагается Юридический институт ИГУ.	в) в
64. Каждый день я прохожу ... него, когда иду на учёбу и обратно.	г) над
65. ... Юридическим институтом есть каток, на котором зимой всегда много взрослых и детей.	д) напротив
66. В моём институте ... каждой дверью висит номер аудитории.	е) перед
67. Я живу на 13 этаже, но каждое утро спускаюсь ... по лестнице пешком.	а) справа
68. Мне нравится жить ... , потому что по вечерам из окна открывается очень красивый вид на город.	б) налево
69. Каждый день хожу в институт, а когда возвращаюсь ..., готовлю себе обед.	в) наверху
70. ... от нашего института находится остановка.	г) оттуда
71. Если посмотреть ... , то можно увидеть высокое здание студенческого общежития.	д) вниз

Часть III

Образуйте от глагола справа необходимую форму и впишите в предложение.

72. Операция _____ опытным хирургом.	провести
73. Дочка обрадовалась подаркам, _____ из Китая.	привезти
74. Книги, _____ из библиотеки, лежали в аудитории.	вынести
75. Олег _____ письмо своему другу в Корею.	написать
76. На концерте студентов _____ с новым учебным годом.	поздравить
77. Дверь _____. Входите!	открыть
78. Для выступления на конференции студентом _____ научный доклад.	подготовить
79. Красота русских городов _____ во многих картинах.	описать
80. В следующем году _____ олимпиада по русскому языку для иностранных студентов.	организовать

81. Все задания преподавателя должны вовремя.	выполняться
82. Профессия _____ школьником в старших классах.	выбираться
83. Диплом _____ студентом в июне.	защитить

Итоговая викторина

1. Отгадайте загадки.

1. Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный, бархатный.

2. Четыре колеса,
Резиновые шины,
Мотор и тормоза.
И что это?

3. Вот так дом – одно окно!
Каждый день в окне – кино.

4. Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки.

5. В нашей кухне целый год
Дед Мороз в шкафу живёт.

6. На плите кастрюль начальник –
Толстый, длинноносый.
Отгадал, кто это?

7. Солнце лучиком играет,
А снежок всё тает, тает!
Птичкам стало не до сна,
В гости к нам пришла

8. Через поле и лесок
Подаётся голосок.
Он бежит по проводам,
Скажешь здесь, а слышно там.

2. Произнесите как можно быстрее и правильнее каждую скороговорку три раза.

1. Шла Саша по шоссе и сосала
сушку.

2. От топота копыт пыль по полю
летит.

3. Мышка сушек засушила.
Мышка мышек пригласила.
Мышки сушки кушать стали,
Зубки сразу же сломали.

4. На дворе трава.

На траве дрова.

Не руби дрова

На траве двора.

5. Ехал Грека через реку.

Видит Грека: в реке рак.

Сунул Грека руку в реку.

Рак за руку Греку – цап!

3. Вставьте недостающие слова в пословицы.

1. В гостях хорошо, а _____ лучше.

2. Семеро одного _____.

3. Без труда не выловишь и рыбку из _____.
4. Семь раз отмерь, _____ раз отрежь.
5. _____ друг лучше новых двух.
6. Повторение – _____ учения.

4. Допишите начало пословиц:

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. ..., кто ничего не делает. | 4. ..., чем сто раз услышать. |
| 2. ..., люби и саночки возить. | 5. ..., дальше будешь. |
| 3. ..., да не скоро дело делается. | 6. ..., а человек – где лучше. |

5. Напишите русский алфавит и придумайте слово на каждую букву, где это возможно.

6. Вставьте определяемые слова.

1. _____ – женщина, которая живёт в Англии.
2. _____ – мужчина, который живёт в Корее.
3. _____ – женщина, которая живёт во Франции.
4. _____ – мужчина, который живёт в Америке.
5. _____ – женщина, которая живёт в Китае.
6. _____ – люди, которые живут в России.
7. _____ – женщина, которая живёт в Москве.
8. _____ – мужчина, который живёт в Иркутске.

7. Угадайте, какие слова зашифрованы. Назовите их. Что для этого нужно сделать?

КОЛОТОП	Т'АВОРК
НОИДАТС	НИЗАГАМ

8. Отгадайте зашифрованные слова.

телевитофон	слонал	табус
автокси	киция	франтай
журварь	магнизор	

9. Напишите определения, используя причастия.

Журналист –	Пассажир –
Композитор –	Покупатель –
Зритель –	Строитель –
Абитуриент –	Президент –

10. Проверьте, кто лучше всех знает историю и культуру России.

1. Самый известный поэт и писатель в России?
2. Кто основал первый в России университет?
3. Как звали первого космонавта?
4. Самое глубокое озеро на планете?
5. Самый старейший университет в Восточной Сибири?
6. Кто создал русский алфавит?
7. Как называется главная площадь нашей страны?
8. Назовите фамилию, имя и отчество Президента России.
9. Назовите одного русского художника.
10. Назовите одного русского актёра / русскую актрису.

11. Ответьте на вопросы по изученным в учебнике текстам.

1. Кем по профессии был Бахромкин в рассказе Чехова «Открытие»?
2. Как звали человека, который жил в 19 веке и написал книгу о русских людях «Москва и москвичи»?
3. Кем был Чехов по профессии?
4. Как называлась книга Чехова о Сахалине?
5. Как звали жену Чехова?
6. От какой болезни умер Чехов?
7. Сколько лет было Екатерине и Александру Стриженовым, когда они познакомились?
8. Какие бывают детские сады в России?
9. В каком возрасте дети в России идут в школу?
10. Что такое ЕГЭ?
11. Какие формы обучения существуют в России?
12. Кем работал Шукшин?
13. Как называется один из самых известных фильмов Шукшина?
14. Когда отмечается Татьянин день?
15. Когда основан МГУ?
16. При какой императрице был основан МГУ?
17. Сколько факультетов было в МГУ сначала?
18. Сколько факультетов там сейчас?
19. Какой памятник находится на Тверской улице в Москве?
20. Когда появилась Москва?
21. Какие театры есть на Театральной площади?
22. Как раньше называлась фабрика «Красный Октябрь»?
23. Как звали человека, который подарил Москве галерею собранных им картин?
24. Какой император присутствовал на открытии Третьяковской галереи?

ЧАСТЬ II

Имена числительные

Числительные

1) количественные

Сколько?

Один, два, три...

2) порядковые

Какой? Который?

*Первый, второй,
третий...*

3) собирательные

Сколько?

*Двое, трое,
четверо...*

ЗАПОМНИТЕ!

1. В числительном может быть **только один мягкий знак**, который слышен при произношении либо в середине, либо в конце:

пять – пятнадцать, пятьдесят, пятьсот; семь – семнадцать, семьдесят, семьсот;

восемь – восемнадцать, восемьдесят, восемьсот; девять – девятнадцать, девятьсот.

2. Количественные числительные, обозначающие круглые десятки (20, 30, 40 и т. д.) и сотни (200, 500, 900 и т. д.), **пишутся слитно**: *пятьдесят, пятидесяти, пятьсот* и т. д.

3. В составные числительные входит столько слов, сколько имеется цифр, не считая нулей: *354 – триста пятьдесят четыре, 507 – пятьсот семь*. Так же пишутся порядковые числительные, образованные от них: *триста пятьдесят четвёртый, пятьсот седьмой*.

4. Написание следующих числительных надо запомнить: *одинадцать, миллион, миллиард*.

Количественные числительные

Падеж	1 000	2 000	5 000	
и. п.	тысяча	две тысячи (род. падеж, ед. ч.)	пять тысяч (род. падеж, мн. ч.)	рублей (род. п., мн. ч.)
р. п.	тысячи	двух тысяч (мн. ч.)	пяти тысяч (мн. ч.)	
д. п.	тысяче	двум тысячам (мн. ч.)	пяти тысячам (мн. ч.)	
в. п.	тысячу	две тысячи (ед. ч.)	пять тысяч (мн. ч.)	
т. п.	тысячей	двумя тысячами (мн. ч.)	пятью тысячами (мн. ч.)	
п. п.	тысяче	в двух тысячах (мн. ч.)	в пяти тысячах (мн. ч.)	

1. Просклоняйте словосочетания.

654 учебника, 78 студентов, 467 кастрюль, 231 чемпион, 10 000 километров, 1 000 слов.

2. Запишите предложения, правильно употребив числительные и существительные в скобках.

1. В этом году факультет окончили 203 (студенты). 2. Теплоход с 388 (туристы) отправился в рейс. 3. Протяженность новой дороги достигла 257 (километры), а автобусных линий – 3 200 (километры). 4. Вместе с 1 203 (новые слова) учебник французского языка будет насчитывать более 6 500 (слова). 5. Разность между 78 и 45 составляет 33. 6. В зале присутствовало свыше 680 (зрители). 7. В этом учебном году к 25 (ученики) прибавилось ещё 5. 8. Высота эвкалипта может достигать 150–160 (метры). 9. В книге было 540 (страницы). Она была иллюстрирована 23 (рисунки) и снабжена 45 (схемы). 10. Самолёт с 78 (пассажиры) поднялся в воздух. 11. Если из 865 вычесть 163, то останется 702. 12. В состав Иркутского государственного университета входит 8 (институты) и 10 (факультеты). 13. На мост не могут въезжать грузовые автомобили весом более 7 (тонны). 14. Максимальный вес груза, помещённого в самолёт Ан-124, может достигать 250 (тонны). 15. На юбилее школы мы встретились с 250 (выпускники).

ЗАПОМНИТЕ!

Склонение числительного *полтора*

Падежи	Мужской род	Женский род
1	полтора (<i>часа</i>)	полторы (<i>минуты</i>)
2	полтора	
	(<i>часов</i>)	(<i>минут</i>)
3	полтора	
	(<i>часам</i>)	(<i>минутам</i>)
4	полтора (<i>часа</i>)	полторы (<i>минуты</i>)
5	полтора	
	(<i>часами</i>)	(<i>минутами</i>)
6	полтора	
	(<i>часах</i>)	(<i>минутах</i>)

3. Раскройте скобки, употребляя числительное *полтора* и другие числительные в правильной форме.

1. Время ожидания самолёта составило ... (1,5, час). 2. В следующем году на строительство будет потрачено до ... (1,5, млн, руб.). 3. Спортсмену не хватило ... (1,5, секунда), чтобы выиграть. 4. В ... (1,5, тонна) содержится

1 500 кг. 5. В ... (1,5, минута) 90 секунд. 6. Мы долго разговаривали о ... (1,5, год), проведённых в Париже. 7. Если к ... (1,5, рубль) прибавить ... (1,5, рубль), получится ... (3, рубль). 8. Она так и не вернула мне ... (1,5, тысяча, рубль).

Порядковые числительные

1. Образуйте порядковые числительные:

1, 10, 12, 20, 222, 200, 500, 505, 550, 555, 1090, 2001, 2017, 1000, 2000, 5000, 1 000 000, 2 000 000.

СРАВНИТЕ!

Жить <u>сколько?</u> лет <i>жить сто (и. п.) лет</i> <i>жить до ста (р. п.) лет</i>	<u>Какой?</u> год	
Кому? (исполнилось/ исполняется/ исполнится) Сколько? лет <i>мне двадцать три</i> <i>(и. п.) года;</i> <i>ему исполнится</i> <i>тридцать (и. п.) лет</i>	две тысячи семнадцатый год (до) две тысячи семнадцатого года (к) две тысячи семнадцатому году (с) две тысячи семнадцатым годом (в) две тысячи семнадцатом году	двухтысячный год (до) двухтысячного года (к) двухтысячному году (с) двухтысячным годом (в) двухтысячном году

2. Запишите предложения, правильно употребив числительные и существительные в скобках.

1. Кедры живут до 800–850 (год). 2. Трудно себе представить, каким будет человечество в 2500 (год). 3. К 2019 (год) здание будет построено. 4. Жительница Астраханской области дожила до 120 (год). 5. Самые приятные воспоминания у моей тёти связаны с 1985 (год). 6. Завтра моей подруге исполнится 25 (год). 7. Этот студент живёт в России уже 20 (год). 8. Президент обещал решить эту проблему до 2020 (год). 9. Самый старый житель планеты умер в 146 (год) в мае 2017 (год). 10. В 20 (год) нелегко найти работу.

ЗАПОМНИТЕ!

1. Слитно пишутся порядковые числительные, которые оканчиваются на *-тысячный*, *-миллионный*, *-миллиардный*: *двухтысячный*, *пятимиллионный*, *десятиллиардный*.

2. Числительные могут образовывать сложные прилагательные. Для этого нужно поставить числительное в форму родительного падежа, например: 30 (тридцать) градусов – тридцатиградусный; 27 (двадцать семь) метров – двадцатисемиметровый; 245 (двести сорок пять) килограммов – двухсотсорокпятикилограммовый.

Такие прилагательные пишутся слитно.

От таких сложных прилагательных можно образовать имена существительные, например: 200 лет – двухсотлетний (какой?) – двухсотлетие (что?).

3. Числительные 100 и 90 в сложных словах пишутся с буквой О: стО-летний, стОсорокпятиметровый, девяностОкилограммовый, девяноСто-восьмикилограммовый и др.

3. а) Образуйте прилагательные от следующих существительных, например: миллион – миллионный.

Тысяча, минута, процент, комната, этаж, страница; метр, километр, килограмм, раз.

б) Запишите, образуя сложные прилагательные, например: 4 (этаж) здание – четырёхэтажное здание.

80 (миллион) житель; 54 (тысяча); 100 (минута); 68-%; 90 (метр); 4 (комната) квартира; 11 (этаж) дом; 0,5 (миллион) посетитель; 1,5 (километр) трасса; 50 000 (пара обуви); 300 000 (автомобиль); 200 (лет); 40 (килограмм).

4. Прочитайте предложения, образуя сложные прилагательные и ставя их в нужную форму.

1. Мэр города лично поздравил родителей 2 (миллион) жителя города.
2. Всё лето стояла 30 (градус) жара.
3. Спортсменам будет нелегко преодолеть 15 (километр) дистанцию.
4. В 2018 году ИГУ отпразднует своё 100-летие.
5. В детском саду дети получают 5 (раз) питание.
6. Мы живём в новом 9 (этаж) доме.
7. Синоптики обещают холодную зиму и 40 (градус) морозы.
8. Сестра купила дорогой 32 (скорость) велосипед.
9. Справа стоит 8 (этаж) дом с 2 (комната) квартирами.
10. Скоро выйдет новое 5 (том) издание.
11. Этот город скоро отметит своё 459-летие.
12. В старом 135 (страница) учебнике не содержится весь грамматический материал.

5. Из данных слов выпишите только порядковые числительные.

Двенадцатое, кварталный, пятисотый, семестровый, второй, осенний, субботний, восьмидесятый, пятидневный, годовой, тридцатый, недельный, семичасовой, четырнадцатый.

Собирательные числительные

Склонение собирательных числительных

Па- деж	Числительные						
	и. п.	двое	трое	четверо	пятеро	шестеро	семеро
р. п.	двоих	троих	четверых	пятерых	шестерых	семерых	десятерых
д. п.	двоим	троим	четверым	пятерым	шестерым	семерым	десятерым
в. п.	как и. п. или р. п.						
т. п.	дво- ими	троими	четверыми	пятерыми	шестерыми	семе- рыми	десяте- рыми
п. п.	(о) двоих	(о) троих	(о) четве- рых	(о) пяте- рых	(о) шесте- рых	(о) семе- рых	(о) десяте- рых

СРАВНИТЕ!

один студент	—
два, три, четыре студента	двое, трое, четверо, пятеро, шестеро студентов
пять, шесть... студентов	

ЗАПОМНИТЕ!

1. Собирательные числительные НЕ употребляются с существительными женского рода:

двое, трое сыновей (сын) = два, три сына
~~*двое, трое дочерей (дочь)*~~ => *две, три дочери*

2. Существительные, которые не имеют единственного числа, например *брюки, очки, ножницы*, употребляются только с собирательными числительными.

СРАВНИТЕ!

одни брюки —
двое, трое брюк ~~*два, три брюк*~~

1. Раскройте скобки, выбрав количественное или собирательное числительное. В каких случаях возможны оба варианта?

1. На улице ко мне подошли ... (2) парней и спросили, как пройти в банк.
2. ... (4) выпускника этого факультета уехали работать за границу.
3. На концерте присутствовали ... (10) преподавателей.
4. На детской площадке играли ... (3) детей.
5. У Николая очень большая семья, в ней ... (6) детей.
6. На урок Таня берёт ... (5) разноцветных ручек.
7. На пересдачу пришли ... (3) студента.
8. У Никиты ... (5) сестёр и ... (2) братьев.

2. Вставьте собирательные числительные в нужной форме.

1. Это важное дело было поручено ... (2) самым ответственным студентам. 2. Свете подарили конфеты, и она разделила их на ... (4). 3. В аудитории не было ... (3) студентов. 4. На улице я встретила своих ... (2) знакомых. 5. ... (5) преподавателям была объявлена благодарность за подготовку студентов к олимпиаде. 6. ... (7) одного не ждут.

СРАВНИТЕ!

двое трое четверо пятеро шестеро семеро	<i>сколько?</i> <u>(числительное)</u>	вдвоём втроём вчетвером впятером вшестером всемером	<i>как?</i> <u>(наречие)</u>
--	--	--	---------------------------------

Р S

*В аудитории сидели **трое** человек.*

Р S

*На урок не пришли **двое** студентов.*

S Р

*Чемодан был очень тяжёлым, поэтому мы несли его **вдвоём**.*

S Р

*Мы всегда делаем домашнее задание **вдвоём**, потому что один ум хорошо, а два – лучше.*

3. Разделите числительные на разряды и запишите в три столбика. Какие слова лишние? Почему?

Шесть, трое, пятнадцатый, впятером, семеро, восемьдесят, вчетвером, миллионный, девятьсот, четырёхсотый, двое, девяносто четыре, двенадцать, вдвоём, двадцатый, четверо.

Работа с видеоматериалами

Видео 3. «Три цвета одной страны»

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=-BuHnhpgzJg>.

Продолжительность: 51 секунда.

Посмотрите видео и ответьте на вопросы:

1. Какие цвета вы увидели в этом видео?
2. Как режиссёры видео объясняют, почему именно эти цвета присутствуют на флаге России?
3. Из чего состоит русский «колорит»?

Дробные числительные и числительные, обозначающие нецелое количество

Падежи	Числительные		
	1/2		2,5
и. п.	одна вторая	... целых ... десятых	два (две) двух двум два (две) двумя двух с половиной
р. п.	одной второй		
д. п.		... целым ...десятым	
в. п.	одну вторую	... целых ... десятых	
т. п.	одной второй	... целыми ... десятиями	
п. п.		... целых ... десятых	

ЗАПОМНИТЕ!

1. Слова, входящие в дробные количества, **пишутся отдельно**: *две целых пять десятых, три четвёртых, четыре с половиной.*

2. Если числительное обозначает не целое число, то существительное ставится в форму **родительного падежа единственного числа**:

*5 метр**ОВ** – 5,2 метр**А***

*НО: 5 с половиной метр**ОВ***

1. Запишите предложения.

1. Вес третьего искусственного спутника Земли был равен 1 326,2 кг.
2. К $2/5$ прибавить $3/5$, получится 1.
3. К 2020 г. население города составит не менее 1,5 миллиона человек.
4. Расстояние от Иркутска до Москвы составляет 5 218,8 км.
5. Число учеников, набравших от 80 до 100 баллов в ЕГЭ по русскому языку, увеличилось на 5 % по сравнению с прошлым годом. В Восточной Сибири средний балл увеличился с 62,9 до 65,5.

Контрольные упражнения

1. Определите, к какой части речи относятся слова.

Три, третий, тройка, тройной, трое, утроить, троица.

2. Прочитайте предложение.

Прежде чем вся 7я сядет за 100л, пре2рительно вы3 скатерть.

3. Разгадайте зашифрованные слова.

Про100й, ме100, посмо3, 1аковый, ча100, 100лько, 1нокий, р1а, чи100та, 100ять, 100лица, 2рь, 100рона, па3от.

4. «Книга рекордов Гиннеса» – ежегодный справочник, содержащий информацию о рекордных достижениях. Прочитайте сведения из этой книги, правильно употребив числительные.

1. С 12 по 15 февраля житель Индии хлопал в ладоши в течение 58 ч 9 мин со средней скоростью 160 хлопков в минуту. Аплодисменты были слышны на расстоянии 110 м.

2. Житель Индии неподвижно простоял 18 ч 5 мин 50 с с 25 по 26 января 1996 г., достигнув рекордного результата.

3. Житель США проехал на велосипеде, крутя педали в обратном направлении, 85,56 км 16 сентября 1994 г.

4. Житель Франции с 1959 г. ест металл и стекло. К октябрю 1997 г., за 22 года, 47-летний житель съел почти 8 т металла.

5. В январе 1992 г. синий тунец весом 324 кг был продан за 83 500 долл. в Токио. Из него приготовили 2 400 порций суши и продавали по цене 75 долл. за каждую. По оценкам, выручка от этой продажи составила 180 000 долл.

Работа с видеоматериалами

Видео 4. «800 слов. Найман зуун угэ»

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=Pir1AoPiEiA>.

Продолжительность: 6 минут 34 секунды.

1. Короткометражный фильм «800 слов» получил Гран-при второго Байкальского фестиваля регионального кино «В кругу семьи». Автор сценария и режиссер – Баяр Барадиев (Забайкальский край).

Прочитайте аннотацию к фильму.

Какое минимальное количество слов необходимо знать, чтобы начать понимать любой язык и объясняться на нем?

Активный словарь среднего американца включает в себя 800 слов.

Существует так называемый Basic English (искусственно созданный словарный запас на основе английского языка как средство для международного общения), который состоит из 800 слов.

В России существует законопроект, согласно которому трудящиеся мигранты должны знать как минимум 850 русских слов.

В большинстве языков мира все сводится к тому, что словарный минимум составляет около 800 слов. Этого должно быть достаточно для того, чтобы начать понимать речь и объясняться на этом языке.

Выучите хотя бы 800 бурятских слов, чтобы понимать свой родной язык.

2. Переведите слова: *завещание, кончина, недвижимость, пункт, договор, аннулировать, имущество.*

3. Посмотрите фильм и впишите в текст недостающие слова, которые прочитал мальчик в письме, переведённом с бурятского на русский язык.

Дорогие _____, близкие _____, дорогая моя _____ и все прочие, собравшиеся по случаю моей кончины! Пусть хоть так, но впервые за долгое время вы все собрались _____. Видимо, другого повода было никак не найти. _____ письмом аннулируются все пункты и _____ моего раннего завещания. В этом _____ моя последняя воля и моё искреннее желание в надежде что-то изменить. Итак, все активы, недвижимость и иное имущество, принадлежащее мне, я завещаю тому, кто сможет прочесть это письмо на бурятском языке.

4. Ответьте на вопросы:

- 1) По какому случаю собрались люди в зале?
- 2) Что вы можете сказать о людях, собравшихся в зале?
- 3) Зачем из деревни привезли мальчика?
- 4) Какая обстановка в доме у мальчика?
- 5) Как вы понимаете выражение «моя последняя воля»?
- 6) Кому умерший завещал свое наследство?
- 7) Как вы думаете, почему он принял такое решение?
- 8) Какими словами завершается фильм?
- 9) Что значит язык для народа? Почему важно сохранять языки?
- 10) В русском языке 200 000 слов. Как вы думаете, сколько слов в вашем родном языке? Найдите эту информацию в Интернете.
- 11) Как вы думаете, сколько слов русского языка вы уже знаете? Напомним, что лексический минимум ТРКИ-II составляет 5 100 единиц.

Работа с видеоматериалами

Видео 5. «4 ноября – День народного единства»

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=fyyJ8JdsBmk>.

Продолжительность: 51 секунда.

Посмотрите видео и произнесите текст, размещённый в нём, употребляя имена числительные в правильной форме. Запишите озвученный текст.

Деепричастия

Несовершенный вид (НСВ)		Совершенный вид (СВ)	
-а/-я, -ась/-ясь		-в/-вшись	
играть	играя	поиграть	поиграв
отдыхать	отдыхая	отдохнуть	отдохнув
встречаться	встречаясь	встретиться	встретившись

ЗАПОМНИТЕ!

От некоторых глаголов деепричастия не образуются. Сравните:

Несовершенный вид (НСВ)		Совершенный вид (СВ)	
писать	–	написать	написав
беречь	–	сберечь	–
петь	–	спеть	спев
бежать	–	прибежать	прибежав

1. Образуйте деепричастия от следующих глаголов.

а)

НСВ		СВ	
создавать		создать	
проверять		проверить	
прощаться		попрощаться	
встречаться		встретиться	
общаться		пообщаться	
звонить		позвонить	
идти		пройти	
нести		принести	
улыбаться		улыбнуться	
верить		поверить	
советовать		посоветовать	
фотографировать		сфотографировать	
слушать		послушать	

б) Отдыхать, рассказать, уходить, встретиться, ненавидеть, знакомиться, продавать, одеться, зайти, заниматься, исследовать, найти, привезти, говорить, вставать, учиться, стать, окончить, возвратиться, посидеть, войти.

2. Составьте словосочетания, используя слова из скобок в правильной форме. Будьте внимательны с предлогами!

Продавать (сувениры, улица), передавать (привет, подруга), рассказать (новости, друзья), поступить (институт, медицинский факультет), познакомиться (новый студент, Англия), выполнить (тест, русский язык), перейти (другая сторона, дорога), разбить (ваза, стол).

ЗАПОМНИТЕ!

S1 P1	S2 P2
Когда я шёл в университет,	я встретил друга.
<i>кто шёл?</i> – я	Оба действия совершает
<i>кто встретил друга?</i> – я	один S
=> <u>Идя в университет</u> , я встретил друга.	

S1 P1	S2 P2
Когда я шёл в университет,	друг позвонил мне.
<i>кто шёл?</i> – я	Действия совершают
<i>кто позвонил?</i> – друг	<u>разные S</u>
=> <u>деепричастный оборот образовать</u>	
<u>нельзя</u>	

3. Образуйте деепричастные обороты, если это возможно.

1. Я проснулся в 7 часов и пошёл в университет. 2. Когда я шёл в университет, мне позвонил мой друг и сказал, что он заболел. 3. Когда я пришёл в университет, быстро разделся и пошёл к расписанию. 4. Я шёл к расписанию и вспоминал, какой сегодня день недели. 5. Я объяснил преподавателю, почему моего друга нет на уроке, и сел на своё место. 6. Преподаватель раздал контрольную работу, и студенты начали выполнять задания. 7. Я прочитал задания и понял, что хорошо знаю эту тему. 8. Я первым сдал контрольную работу и пошёл в столовую. 9. Когда я вошёл в столовую, я встретил там своего друга из другой группы. 10. Мы купили обед и сели за стол. 11. Мы говорили о делах и обедали. 12. Когда мы пообедали, мы вышли из столовой. 13. Я шёл в аудиторию и думал, какую оценку получу за контрольную. 14. Я встретил преподавателя, и он сказал мне, что я написал контрольную работу на «отлично». 15. Я очень обрадовался и пошёл на следующую лекцию.

ЗАПОМНИТЕ!

1. Деепричастный оборот может стоять в начале или в конце предложения.

S	P
<i>Сделав домашнее задание</i> ,	<i>студент пошёл гулять.</i>

S	P
<i>Студент пошёл гулять</i> ,	<i>сделав домашнее задание.</i>

2. Если в предложении два глагола несовершенного вида (одновременность действия), любой глагол можно трансформировать в деепричастие.

S P1 (НСВ) P2 (НСВ)
Она смотрела на меня и улыбалась.

S P
 => *Смотря на меня, она улыбалась.*

S P
 => *Она смотрела на меня, улыбаясь.*

3. Если в предложении глаголы совершенного вида (последовательность действий), в деепричастие можно трансформировать только первый глагол.

S P1 (СВ) P2 (СВ)
Студент сделал домашнее задание и пошёл гулять.
 (сначала сделал, а потом пошёл)

S P
Сделав домашнее задание, студент пошёл гулять.

~~*Идя гулять, студент сделал домашнее задание.*~~

4. Если в предложении нет **S**, то деепричастие трансформируется в определённо-личное предложение с **S** во **2-м лице** единственного числа или множественного числа (*ты, вы*):

нет S
 + *надо/нужно/необходимо*

Читая незнакомый текст, **надо** пользоваться словарём
 Если/Когда **вы читаете** незнакомый
 текст,
 Если/Когда **ты читаешь** незнакомый
 текст,

4. Поставьте вопросы к деепричастным оборотам, замените их придаточными предложениями или однородными сказуемыми.

1. Марина пела, танцуя народный танец. 2. Плохо подготовившись к игре, спортсмен проиграл в соревнованиях. 3. Хорошо сдав экзамены, он поступил в университет. 4. Дойдя до середины улицы, я вспомнила, что забыла документы. 5. Читая незнакомый текст, необходимо пользоваться словарём. 6. Получив зарплату, сестра сразу поехала по магазинам. 7. Общаясь с носителями языка, вы быстрее выучите русский язык. 8. Плохо понимая эту тему, студенты сделали много ошибок в контрольной работе. 9. Не зная, какую оценку поставил преподаватель, Парк Гунсу очень волновался. 10. Вы должны быть более внимательными, выполняя тест.

5. Замените выделенные глаголы деепричастиями.

1. Ира задумалась и проехала свою остановку. 2. Мурат самостоятельно занимался игрой на гитаре и научился хорошо играть. 3. Школьники собрали сухие листья и пошли домой. 4. Костя сделал домашнее задание и пошёл играть в баскетбол с друзьями. 5. Чжонгми заинтересовалась русским языком и решила поступить в МИЭЛ. 6. Дети нарисовали рисунки и пошли обедать. 7. Преподаватель представил новую студентку и продолжил урок. 8. Марина купила новое платье и на следующий день пошла в нём на работу. 9. Настя смотрела на алфавит и писала буквы в тетрадь. 10. Студенты открыли тетради и записали тему занятия.

6. Трансформируйте предложения из упражнений 4 и 5 (где это возможно) по образцу:

Я шёл к расписанию и вспоминал, какой сегодня день недели.

=> *Идя к расписанию, я вспоминал, какой сегодня день недели.*

=> *Я шёл к расписанию, вспоминая, какой сегодня день недели.*

ПОРАССУЖДАЕМ!

Прочитайте высказывания. Объясните, как вы понимаете их содержание. Обратите внимание на употребление деепричастий.

Выходя замуж, девушка меняет вниманиемногих мужчин на невнимание одного.

Хелен Роулэнд

Человек как кирпич. Обжигаясь, он твердеет.

Гиппократ

Выражение меры и степени в сложном предложении

ПОВТОРИМ!

Время	Кому?	Р	Как?	Где?	Р	Как?
настоящее	<i>Ему</i>	–	<i>весело.</i>	<i>На улице</i>	–	<i>холодно.</i>
прошедшее	<i>Ему</i>	<i>было</i>	<i>весело.</i>	<i>На улице</i>	<i>было</i>	<i>холодно.</i>
будущее	<i>Ему</i>	<i>будет</i>	<i>весело.</i>	<i>На улице</i>	<i>будет</i>	<i>холодно.</i>

Время	Кто? S	Р	Какой?
настоящее	<i>Он</i>	–	<i>веселый (1).</i>
прошедшее	<i>Он</i>	<i>был</i>	<i>веселым (5).</i>
будущее	<i>Он</i>	<i>будет</i>	<i>веселым (5).</i>

ЗАПОМНИТЕ!

...так... , что...
... так..., как будто...
...так..., как...

...такой..., что...
...такой..., как будто...
...такой..., как...

Р  как?
На Байкале было так красиво,

S Р каким? (5)
Байкал был таким красивым,

что мы не хотели уезжать.
как будто мы попали в сказку.
как рассказывали знакомые.
что мы не хотели уезжать.
как будто мы попали в сказку.
как описывали его друзья.

1. Трансформируйте предложения по образцу (где это возможно):

На улице было так холодно, что мы решили остаться дома.
=> Погода была такой холодной, что мы решили остаться дома.

1. Фильм был таким грустным, что в конце я хотела плакать. 2. Летом было так жарко, что мы купались каждый день. 3. За окном шёл такой сильный снег, что ничего не было видно. 4. Я так устал, что сразу лёг спать. 5. Концерт шёл так долго, что зрители начали уходить из зала. 6. Иметь айфон среди молодёжи сейчас так модно, что молодые люди готовы купить его за любые деньги. 7. Спорт такой популярный, что парни и девушки регулярно уделяют ему много времени. 8. Читать новости в газете было так интересно, что папа забыл о завтраке. 9. Некоторые иностранные языки такие трудные, что не все учащиеся могут ими овладеть.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Задание такое трудное, что ...
Задание очень трудное.
Задание трудное.



Задание было таким трудным, что ...
Задание было очень трудным.
Задание было трудным.



2. Закончите предложения.

1. Задание было таким трудным, 2. На улице было так холодно,
3. Мы ждали врача так долго, 4. На экскурсии было так скучно,

5. Фильм оказался таким интересным, 6. Обед был таким вкусным,
 7. На лето я составил такой большой план, 8. Я проголодался так сильно, 9. На улице был такой сильный дождь, 10. Минсок написал тест так быстро,

3. Заполните пропуски.

1. ..., что нам захотелось приехать сюда ещё раз. 2. ..., как будто было лето. 3. ..., что мы решили отложить поездку на следующую неделю. 4. ..., что я не мог его пить. 5. ..., что нельзя было выйти на улицу без солнцезащитных очков. 6. ..., что друзьям не хотелось уезжать. 7. ..., как будто он всю жизнь занимался пением. 8. ..., что пропустил 2 недели занятий. 9. ..., как будто он сдал ТРКИ-3. 10. ..., что уже перестали ходить автобусы.

Работа с видеоматериалами

Видео 6. Ералаш «Чао, бамбино!»

Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=uDpf_GmaYLQ.

Продолжительность: 3 минуты 5 секунд.

Посмотрите видео, перескажите его и ответьте, почему мальчикам не удалось проехать бесплатно.

Выражение временных отношений в простом предложении

ПОВТОРИМ!

Число + месяц + год (р. п.)	День + месяц (р. п.)	Месяц (п. п.)	Месяц + год (п. п. + р. п.)	Год, век (п. п.)	День недели (в. п.)
семнадцатого мая две тысячи пятнадцатого года (17 мая 2015 г.)	четвёртого апреля (4 апреля)	в декабре	в мае тысяча девятьсот сорок пятого года (в мае 1945 г.)	в тысяча девятьсот девяностом году (в 1996 г.) в двадцатом веке (в XX в.)	в среду, в субботу, в четверг, во вторник

Выражение времени: когда?

Раньше			Сейчас	Потом
в прошлом месяце на прошлой неделе			в этом месяце	в следующем месяце на следующей неделе
до + чего? кани- кул	перед + чем? канику- лами	накануне + чего? каникул	во время + чего? каникул	после + чего? каникул
(год) назад за (год, месяц, неделю) до праздника			в это время в праздники	через (год) через (год, месяц, не- делю) после праздника
в прошлом			в настоящее время	в будущем

1. Ответьте на вопросы, используя различные конструкции.

1. Когда студент начинает готовиться к экзаменам? 2. Когда наступает осень? 3. Когда отмечают Международный женский день? 4. Когда студенты сдают экзамены? 5. Когда люди отдыхают? 6. Когда вы поедете домой? 7. Когда вы окончили школу? 8. Когда родился А. С. Пушкин? 9. Когда вы получите диплом? 10. Когда был основан Иркутский государственный университет?

ЗАПОМНИТЕ!

Вчера после занятий я пошёл в гости к другу.

Обычно после занятий я обедаю в столовой.

Завтра после занятий я пойду в библиотеку.

Вчера перед экзаменом я очень волновался.

Обычно перед экзаменом я очень волнуюсь.

Завтра перед экзаменом я буду очень волноваться.

Во время новогодних праздников я отдыхал.

Во время новогодних праздников я отдыхаю дома.

Во время новогодних праздников я буду отдыхать дома.

2. Ответьте на вопросы.

1. Что ты обычно делаешь после занятий? 2. Что ты делал вчера вечером? 3. Куда ты ездил в прошлом году? 4. Что нужно приготовить на следующий урок? 5. Что ты делаешь после прочтения текста? 6. Куда ты поедешь в следующем году? 7. Ты поедешь домой после экзаменов? 8. Что ты планируешь делать после окончания института? 9. Что ты будешь делать во время зимних каникул? 10. Что нельзя делать во время урока?

3. Закончите высказывания.

1. В следующем году ... 2. Через три года ... 3. Год назад ... 4. Пять лет назад ... 5. Во время летних каникул ... 6. В XX веке ... 7. В наши дни ... 8. Перед праздником ... 9. За две недели до экзамена ... 10. Через месяц после экскурсии ...

ЗАПОМНИТЕ!

Когда? В какое время?

При + чѐм? ком? (б)	При входе в помещение мужчины снимают шапки.	= когда мужчины входят в помещение.
	В Иркутске пассажиры автобусов оплачивают проезд при выходе .	= когда пассажиры выходят (из автобуса).
	МГУ был основан при императрице Елизавете Петровне .	= когда императрицей была Елизавета Петровна.
Когда? Деепричастный оборот	Сделав важное открытие , учёные сообщили о нём журналистам.	Когда учёные сделали важное открытие, они сообщили о нём журналистам.

4. Образуйте: а) существительные от следующих глаголов; б) конструкции по типу: при + чѐм? (б); в) составьте с ними предложения.

Встречаться, выходить, праздновать, объявлять, входить, знакомиться, просматривать, подготовиться, открывать, написать, завершать, показывать, изучать.

5. Закончите высказывания.

а) 1. Купив новую книгу, ... 2. Придя на занятия, ... 3. Выйдя на улицу, ... 4. Позвонив другу, ... 5. Готовясь к экзамену, ...

б) 1. ... , люди говорят друг другу «до свидания». 2. ... , студенты здороваются с преподавателем. 3. ... , пассажир оплачивает проезд. 4. ... , школьники уходят на каникулы. 5. ... , туристы идут на экскурсию.

Обозначение точного времени

сколько часов (р. п.) сколько минут (р. п.)	десять часов двадцать минут 10:20
сколько минут (р. п.) какого? (часа)	пятнадцать минут одиннадцатого 10:15
половина/четверть какого? (часа)	половина одиннадцатого 10:30 четверть двенадцатого 11:15
без скольких? минут (р. п.) сколько? часов (р. п.)	без пяти минут двенадцать 11:55 без двадцати три 14:40

6. Опишите свой выходной и будний день, указав точное время событий.

Способы выражения времени в простом предложении

Вопрос	Значение	Схема	Пример
<i>Как долго? Сколько времени?</i>	продолжительность действия	с (+ 2) до (+ 2) (с какого времени до какого времени?) интервал	Первая пара продолжается с 8 часов 30 минут до 10 часов
		с (+ 2) по (+ 4) день недели, месяц	Зима продолжается с декабря по февраль
		весь, целый (+ 4)	Дождь шёл всю неделю
<i>Как часто?</i>	повторяемость действия	по (+3)	По выходным моя подруга ходит по магазинам
		каждый (+4)	Я занимаюсь в тренажёрном зале каждую среду
<i>За какое время?</i>	время выполнения действия	за (+ 4)	Я выучил стихотворение за 20 минут .
<i>На какое время?</i>	время планируемого действия	на (+ 4)	Я поеду в Москву на неделю (=я буду там неделю)

СРАВНИТЕ!

Я учил (НСВ) стихотворение **20 минут** (*как долго?*).

Я выучил (СВ) стихотворение **за 20 минут** (*за какое время?*).

7. Ответьте на вопросы.

1. Как часто вы звоните родителям? 2. За какое время вы прочитали эту таблицу? 3. На какое время вы берёте книги в библиотеке? 4. Как долго вы принимаете душ? 5. Как часто вы ходите в кино? 6. Как долго вы выбираете себе новую одежду? 7. За какое время вы пробежите 1 км? 8. На какое время вы пришли сегодня в институт? 9. За какое время вы долетели от Иркутска до Пекина? 10. Как долго вы летели от Сеула до Иркутска?

8. Вставьте необходимые предлоги.

1. Преподаватель уехал в Китай ... неделю. ... неделю он представит программу изучения русского языка китайским школьникам. ... неделю, во вторник, он вернётся в Иркутск. Самолёт из Пекина в Иркутск летает ... вторникам и субботам. ... вторника мы не сможем увидеть нашего преподавателя.	а) по б) за в) на г) через д) до
---	--

2. Максим ходит в тренажёрный зал ... пятницам. Он приходит ... 20 минут ... тренировки, переодевается и идёт в зал. ... эти 1,5 часа он успевает потренироваться и побеседовать с тренером.	а) по б) за в) на г) через д) до
3. – Где моя книга? Я давала тебе её ... неделю. – Да, я обещала, что верну тебе её ... неделю, но пока я не успела её прочитать. – Ты не успела её прочитать ... целую неделю?! Там всего 100 страниц. – Понимаешь, у меня очень мало времени. ... утрам я в институте, днём занимаюсь в библиотеке, а ... вечерам хожу в танцевальный клуб. – Хорошо, пусть книга будет у тебя ... следующей недели.	а) по б) за в) на г) через д) до
1. Магазин работает ... 9 часов ... 21 часа.	а) с ... до... б) с ... по...
2. Студенты будут находиться на практике ... сентября ... октябрь.	
3. Студенты должны сдать книги ... 10 ... 31 июня.	
4. Директор будет на совещании ... 15 ... 17 часов.	

Выражение временных отношений в сложном предложении

Одновременность	Последовательность	
Когда ...	До того как ...	До того как ...
В то время как ...	Перед тем как ...	Перед тем как ... + инфинитив
Пока ...	Прежде чем ...	Прежде чем ...
Пока не ...	Когда ... После того как ... Как только ...	

1. Скажите это по-другому, определяя значения конструкций – одновременность или последовательность действий.

1. До того как ответить, надо хорошо подумать. 2. Прежде чем войти, надо постучать в дверь. 3. В то время как дети играли во дворе, мама готовила обед. 4. Мы не пошли гулять, пока не закончился дождь. 5. До того как самолёт взлетит, необходимо занять своё место и пристегнуть ремень. 6. Когда самолёт взлетает, нельзя передвигаться по салону. 7. Когда самолёт взлетел, нам принесли напитки. 8. Пока я делал домашнее задание, друг сходил в магазин.

2. Закончите высказывания.

1. Прежде чем войти в аудиторию, ... 2. До того как начнутся экзамены, ... 3. Перед тем как сдать контрольную работу, ... 4. Пока будут идти каникулы, ... 5. Пока не закончится сессия, ... 6. Перед тем как студенты выполняют задание, ... 7. Прежде чем задать вопрос, ... 8. Как только фильм закончился, ... 9. Когда зазвонил телефон, ... 10. После того

как друзья пообедали, 11. Пока не закончится урок, Перед тем как
зайти в библиотеку, 13. Когда мы учились на первом курсе, 14. Как
только прозвенел звонок, 15. Пока идёт дождь,

ПОРАССУЖДАЕМ!

Прочитайте высказывания. Объясните, как вы понимаете их содержание. Обратите внимание на выражение временных отношений.

Пока мы откладываем жизнь, она проходит.

Сенека

Жизнь – это то, что случается с нами,

пока мы строим планы на будущее.

П. Ла Манс

Жизнь – это трагедия, когда видишь её крупным планом,

и комедия, когда смотришь на неё издали.

Ч. Чаплин

Когда мы счастливы, мы всегда добры; но когда мы добры,

мы не всегда счастливы.

О. Уайльд

Работа с видеоматериалами

Видео 7. «Маша и медведь. Опять Новый год! Про Китай»

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=Gy3ftilHJT8>.

Продолжительность: 6 минут 28 секунд.

Посмотрите видео, перескажите его. Вставьте в текст пропущенные слова из песни Маши.

Шёлковой лентой из _____ времён

_____ волшебный приносит _____

Тихий _____ с _____ зовёт

Снова всем вместе _____ Новый год

Ля-ля-ля-ля-ля

Встречать Новый год

_____ восточный зовёт

Там над _____
Блеск фейерверков сквозь сумрак _____.
Ярким _____ озарил небосвод,
Чтоб веселее встречать _____.

Видео 8. «Они живы, пока мы их помним»

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=WY0ESehzCBo>.

Продолжительность: 3 минуты 38 секунд.

Посмотрите видео, перескажите его. Какие эмоции вызвало у вас это видео? Объясните его название.

Видео 9. «Пусть это будет не зря»

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=mKvnbVw1P5Y>.

Продолжительность: 4 минуты 39 секунд.

Посмотрите видео, перескажите его. Какие эмоции вызвало у вас это видео? Объясните его название.

Выражение условных отношений в сложном предложении

1. Составьте из двух простых предложений сложное с придаточным условным (если).

1. Ты будешь опаздывать. Позвони мне. 2. Маша приедет. Мы поедем в торговый центр. 3. Я приду к ним. Они пригласят меня. 4. Я буду долго играть в компьютерные игры. У меня заболит голова. 5. Студент каждый день делает домашнее задание. Он хорошо отвечает на уроке. 6. В комнате жарко. Открой окно. 7. Человек много читает. Он много знает. 8. День будет тёплым. Мы пойдём гулять.

2. Замените сказуемое в придаточном предложении инфинитивом.

1. Если вы рассказываете интересно, вас будут слушать. 2. Если вы хорошо знаете материал, то можно сдать экзамен на «отлично». 3. Если вы планируете дела, вы всё успеете сделать. 4. Если вы подниметесь наверх, можно увидеть весь город. 5. Если я позвоню ему, то он обязательно приедет. 6. Она будет очень рада, если мы пригласим её. 7. Если мы будем много репетировать, выступление будет хорошим. 8. Если я подарю маме цветы, она будет очень рада.

3. Используя данные ниже словосочетания, составьте два предложения, выражающие: а) реальное условие; б) ирреальное условие.

Образец: *купить билет – пойти в цирк*

Если я куплю билет, я пойду в цирк.

Если бы я купил билет, я бы пошёл в цирк.

1) выучить слова – пересказать текст; 2) заинтересоваться историей – поступить на исторический факультет; 3) иметь время – пойти в библиотеку; 4) получить подарок – обрадоваться; 5) подумать – ответить правильно на вопрос; 6) иметь возможность – поехать отдохнуть; 7) пригласить – прийти в гости; 8) хорошо знать русский язык – прочитать роман «Война и мир» по-русски; 9) научиться танцевать – выступить на концертах; 10) ходить в тренажёрный зал – быть здоровым.

4. Закончите предложения.

1. Если бы ты пришёл вовремя, 2. Если бы у меня была возможность, 3. Если бы я мог полететь в космос, 4. Если бы можно было исполнять все желания, 5. Если бы я не был таким трусливым, 6. Если бы ты был самым богатым человеком, 7. Она не заболела бы, 8. Мы были бы очень рады,

5. Ответьте на вопросы.

А. 1) При каком условии вы найдёте хорошую работу? 2) При каком условии вы станете настоящим профессионалом? 3) При каком условии ваш друг не сдаст экзамен? 4) При каком условии они смогут поступить в университет? 5) При каком условии она научится играть на гитаре?

Б. 1) При каком условии невозможно быть здоровым? 2) При каком условии можно иметь хорошую фигуру? 3) При каком условии с человеком интересно общаться? 4) При каком условии можно хорошо отдохнуть? 5) При каком условии можно не забыть что-то важное?

6. Замените выделенное предложение придаточным условным с союзом *если бы*.

1. Он поехал бы с нами на экскурсию, *но он заболел*. 2. Я зашёл бы к ней в гости, *но я очень был занят*. 3. Мы бы встретили Новый год вместе, *но тебе надо лететь в командировку*. 4. Мы бы сходили в кино вместе, *но ты не захотел*. 5. Я бы встретился с друзьями, *но я не позвонил им*. 6. Мы с вами поговорили бы сегодня, *но я опоздал*. 7. Я бы выступил с докладом на конференции, *но я не написал доклад*. 8. Я бы с удовольствием попробовала твой пирог, *но я не ем сладкое*.

7. Трансформируйте предложения по образцу. Будьте внимательны с частицами *не*!

Если бы я научился играть на гитаре, я стал бы музыкантом.

=> *Я не научился играть на гитаре, поэтому я не стал музыкантом.*

=> *Я не стал музыкантом, потому что не научился играть на гитаре.*

1. Если бы я был режиссёром, я снял бы фильм о жизни студентов в Иркутске. 2. Если бы я выиграл миллион, я бы поехал путешествовать по миру. 3. Если бы я поехал в Москву, я бы поступил в МГУ. 4. Если бы ты сказал мне об этом раньше, я бы решил эту проблему. 5. Если бы эти студенты не поехали учиться в Иркутск, они бы учились в Хабаровске. 6. Если бы учёные не делали важные открытия, наука бы не развивалась. 7. Если бы я не изучал русский язык, я бы изучал китайский язык. 8. Если бы Ю. А. Гагарин не полетел в космос, не появилась бы профессия космонавта.

8. Используя данную ниже информацию, составьте конструкции по схеме *если бы не + сущ. в им. п.*

Образец: *Друг отвёз меня, и я успел на самолёт.*

Если бы не друг, я бы не успел на самолёт.

1. Родители помогли мне получить образование. 2. Благодаря помощи друга я решил эту проблему. 3. Случай помог им встретиться. 4. Она очень добрая, и с ней легко общаться. 5. Увлечения делают жизнь человека интересной. 6. Музыка помогла мне расслабиться. 7. У него были хорошие учителя, поэтому он стал великим актёром. 8. Интернет помогает людям быстро найти информацию. 9. Культура сохраняет традиции народа.

Выражение условных отношений в простом предложении

1. Замените сложное предложение простым, используя: а) схему *при + п. п.*; б) деепричастный оборот (где это возможно).

Образец: *Если вы плохо подготовились, вы не сдадите экзамен.*

а) При плохой подготовке вы не сдадите экзамен.

б) Плохо подготовившись, вы не сдадите экзамен.

1. Если вы прочитаете текст, вы сможете пересказать его. 2. Если ты плохо себя чувствуешь, сходи к врачу. 3. Если они встретятся, они обязательно расскажут друг другу последние новости. 4. Если ты работаешь над трудным текстом, пользуйся словарём. 5. Если вы готовите курсовую работу, нужно много заниматься в библиотеке. 6. Если регулярно посещать бассейн, здоровье укрепляется. 7. Если обсудить спорные вопросы, то можно принять правильное решение. 8. Если решаешь задачу, надо внимательно прочитать условие. 9. Если вы составляете план, смотрите в календарь. 10. Если покупать компьютер, надо обязательно проверить его.

2. Замените простые предложения сложными.

1. При ясной погоде можно увидеть весь город. 2. При серьёзном отношении к учёбе она станет отличницей. 3. При любви к своей профессии

человек приносит много пользы. 4. При постоянной занятости человек не может всё успевать. 5. При хорошей подготовке выступление пройдет успешно. 6. При выполнении необходимых условий можно быстро восстановить здоровье. 7. При невнимательном чтении текста трудно найти необходимую информацию. 8. При быстром написании ты сделаешь много ошибок. 9. При работе за компьютером необходимо делать перерывы. 10. При произношении русских слов будьте внимательны.

ПОРАССУЖДАЕМ!

Прочитайте высказывания. Объясните, как вы понимаете их содержание. Обратите внимание на выражение условных отношений.

Если бы строили дом счастья, самую большую комнату пришлось бы отвести под зал ожидания.

Ж. Ренар

Если хочешь быть счастливым, будь им.

Козьма Прутков

Если когда-нибудь, гоняясь за счастьем, вы найдёте его, вы, подобно старухе, искавшей свои очки, обнаружите, что счастье было все время у вас на носу.

Б. Шоу

Если ты упал семь раз, встань восемь.

Кано Дзигоро

Люди избавились бы от половины своих неприятностей, если бы договорились о значении слов.

Рене Декарт

Выражение причинно-следственных отношений в простом предложении

ЗАПОМНИТЕ!

Предлог	Вопрос/падеж
благодаря	кому? чему? (д. п.)
из-за	кого? чего? (р. п.)
от	чего? (р. п.)
в результате	чего? (р. п.)

ЗАПОМНИТЕ!

Благодаря (чему?) таланту, трудолюбию, помощи, другу
Из-за (чего?) болезни, дождя, невнимательности

1. Закончите предложения.

Образец: *Благодаря другу...*

=> *Благодаря другу я быстро решил эту проблему.*

1. Благодаря моей маме... . 2. Благодаря своим стараниям 3. Благодаря терпению... . 4. Благодаря твоей помощи... . 5. Благодаря совету бабушки... . 6. Благодаря хорошему знанию языка... . 7. Благодаря телевидению... . 8. Благодаря учителю... . 9. Благодаря стремлению к цели... . 10. Благодаря современным информационным технологиям... .

2. Закончите предложения, используя слова в скобках.

1. Листья облетели из-за (*ветер*). 2. Снег растаял из-за (*яркое солнце*). 3. Она грубо ответила из-за (*плохое настроение*). 4. Студент получил двойку из-за (*большое количество ошибок*). 5. Ученик допустил ошибку из-за (*невнимательность*). 6. Водитель ничего не видел из-за (*туман*). 7. В городе много пробок из-за (*сильный снег*). 8. Мы опоздали на самолёт из-за (*ты*). 9. Я не смог прийти из-за (*болезнь*). 10. Маша долго не увидит Игоря из-за (*командировка*).

3. а) Прочитайте предложения. Обратите внимание на то, как в данных предложениях выражено причинное значение.

Она смеялась от восторга. У меня заболела голова от жары. Она тряслась от холода. Фотографии потемнели от старости. Студент не мог ответить на вопрос от волнения.

б) Раскройте скобки.

1. Маленький ребёнок плакал от (*обида*). 2. В молодости голова кружится от (*любовь*). 3. Окно открылось от (*ветер*). 4. Девочки бежали по берегу и смеялись от (*счастье*). 5. Собака дрожала от (*холод*). 6. От (*страх*) он не мог сказать ни слова. 7. Мальчик разбил вазу и покраснел от (*стыд*). 8. От (*боль*) женщина не могла двигаться. 9. Я проснулась от (*телефонный звонок*). 10. Скорость выполнения работы зависит от (*погодные условия*).

4. Напишите вместо точек нужный предлог *от, из-за, благодаря*. Задайте вопросы к предложениям.

1. Самолёт не мог пойти на посадку ... сильного ветра. 2. ... хорошему знанию языка Оксана быстро нашла работу. 3. ... неожиданности она уронила ключи. 4. Девочка не могла говорить ... смеха. 5. Мы добились успеха ... стремлению к цели. 6. Я не могу работать ... ваших разговоров. 7. Мальчик закричал ...

испуга. 8. Моя подруга стала знаменитой ... своему таланту. 9. Я не видел профессора ... плохого зрения. 10. Мы узнали много нового ... этой экскурсии.

5. Ответьте на вопросы, употребляя в ответах слова из скобок с предлогами *от, из-за, благодаря*.

1. Почему Егор не прилетел на конференцию? (болезнь) 2. Почему он победил на соревнованиях? (регулярные тренировки) 3. Почему студенты не поехали на экскурсию? (плохая погода) 4. Почему она не сдала экзамен? (плохая подготовка) 5. Почему друг купил хороший компьютер? (мой совет) 6. Почему сестра плакала? (счастье) 7. Почему он не выполнил эту работу? (недостаток времени) 8. Почему они поссорились? (непонимание) 9. Почему ты опять потерял телефон? (невнимательность) 10. Почему Вика заняла первое место? (тренер).

СРАВНИТЕ!

В результате землетрясения разрушено несколько домов.	Из-за землетрясения разрушено несколько домов.
В результате этого научного открытия получен новый биоматериал.	Благодаря этому научному открытию получен новый биоматериал.

6. а) Ответьте на вопросы, употребляя в ответах слова из скобок с предлогом *в результате*; б) замените данные предложения синонимичными конструкциями с предлогами *благодаря* и *из-за*.

1. Почему мы можем быстро найти информацию? (развитие новых информационных технологий)
2. Почему человечеству угрожает опасность? (глобальное потепление)
3. Почему мы познаём Вселенную? (исследование космоса)
4. Почему производство стало популярным? (перевод на несколько языков)
5. Почему здоровье ухудшилось? (сильная болезнь)
6. Почему улучшается память? (чтение книг)
7. Почему появлялись новые живые существа? (развитие жизни на Земле)
8. Почему получены важные данные? (многочисленные эксперименты)
9. Почему начал работу новый губернатор? (выборы)
10. Почему погибли мирные жители? (война)

ЗАПОМНИТЕ!

Также причинно-следственные отношения в простом предложении могут выражаться с помощью деепричастного оборота, например: *Написав контрольную работу первым, я пошёл домой.* = *Я пошёл домой, потому что написал контрольную работу первым.*

Выражение причинно-следственных отношений в сложном предложении

ЗАПОМНИТЕ!

Значение	Союзы
причина	потому что = так как = в результате того что
	благодаря тому что (+) ≠ из-за того что (-)
следствие	поэтому = в результате чего

1. Трансформируйте два простых предложения в сложное, используя союз *потому что*.

Образец: *Анна ходит в бассейн. Она любит плавать.*

=> *Анна ходит в бассейн, потому что она любит плавать.*

1. Он не был на уроке. Он ходил к врачу. 2. Не забудь позвонить Андрею. У него сегодня день рождения. 3. Можешь отдать книгу Даше. Я её уже прочитала. 4. Чжао И написал тест плохо. Он не повторил грамматику. 5. Возьми зонт. Сегодня будет дождь. 6. Мама еще не приготовила ужин. Она очень поздно вернулась с работы. 7. Туристы любят приезжать на Байкал осенью. В это время он особенно красив. 8. Миша не решил задачу. Он не знает, как её решить. 9. Я вернулся в общежитие. Я забыл на столе учебник. 10. Нельзя переходить дорогу в неположенном месте. Это опасно. 11. Многие не любят заниматься спортом. Это трудно. 12. Роман хочет поехать в Китай. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.

2. Используя материал из упражнения 1, трансформируйте два простых предложения в сложное с помощью союза *потому*.

Образец: *Анна ходит в бассейн. Она любит плавать.*

=> *Анна любит плавать, поэтому она ходит в бассейн.*

3. Закончите предложения.

1. Вчера он не пришёл на урок, потому что... . 2. Вчера он не пришёл на урок, поэтому... . 3. Богдан хочет быть журналистом, потому что... . 4. Богдан хочет быть журналистом, поэтому... . 5. Пора спать, потому что... . 6. Пора спать, поэтому... . 7. Мы хорошо отдохнули, потому что... . 8. Мы хорошо отдохнули, поэтому... . 9. Я не пойду в театр, потому что... . 10. Я не пойду в театр, поэтому... .

4. Замените союзы *потому что*, *так как* союзом *потому*, делая необходимые изменения в составе предложений.

1. Студент не выполнил домашнее задание, так как не понял его. 2. Команда выиграла соревнования, потому что все участники хорошо подготовились. 3. Иностранцы поехали в театр, потому что они не видели русский балет. 4. Мы любим слушать музыку, так как она поднимает настроение. 5. Иркутяне гуляют на берегу Ангары, потому что там очень красиво. 6. Утром я обычно пью кофе, поэтому я сразу становлюсь бодрым. 7. Многие мужчины курят, так как не могут избавиться от этой плохой привычки. 8. Девушки часто посещают спортивные клубы, потому что хотят иметь красивую фигуру. 9. Надя пьёт чай без сахара, так как есть много сладкого вредно. 10. Мы переходим к аудированию, потому что мы изучили выражение причинно-следственных отношений в предложении.

5. Выразите причинные отношения с помощью сложного предложения.

Образец: *Листья облетели из-за ветра.*

= Листья облетели, потому что был сильный ветер.

1. Я не пришёл из-за плохого самочувствия. 2. Снег растаял из-за яркого солнца. 3. Она грубо ответила из-за плохого настроения. 4. Студент получил двойку из-за большого количества ошибок. 5. Ученик допустил ошибку из-за невнимательности. 6. Водитель ничего не видел из-за тумана. 7. В городе много пробок из-за сильного снега. 8. Мы опоздали на самолёт из-за тебя. 9. Я не смог прийти из-за болезни. 10. Маша долго не увидит Игоря из-за командировки.

6. Замените сложные предложения простыми с предлогами *из-за, от, благодаря*.

1. Движение остановлено, потому что идут ремонтные работы. 2. Директор отсутствует, поэтому документ не подписан. 3. Она не поедет на экскурсию, потому что заболела. 4. Она улыбалась, потому что была очень рада. 5. Мой друг добился успеха в жизни, потому что ему всегда помогали родители. 7. Я не успел написать доклад, потому что был очень занят. 8. Профессор прочитал нам лекцию, поэтому мы узнали об этом писателе. 9. Начался дождь, поэтому мы решили вернуться домой. 10. Я плохо слышал преподавателя, потому что в аудитории было шумно.

7. Ответьте на вопросы, выражая причинное значение с помощью простого и/или сложного предложения.

1. Почему вы приехали в Россию? 2. Почему люди не летают? 3. Почему дети любят сладкое? 4. Почему Артём не сдал экзамен? 5. Почему Ючон опаздывает на занятия? 6. Почему женщины любят подарки? 7. Почему алкоголь вреден для организма? 8. Почему на севере живёт мало лю-

дей? 9. Почему вы хотите получить высшее образование? 10. Почему русский язык такой трудный?

ПОРАССУЖДАЕМ!

Прочитайте высказывания. Объясните, как вы понимаете их содержание. Обратите внимание на выражение причинно-следственных отношений.

Всё в наших руках, поэтому их нельзя опускать.

Коко Шанель

Только благодаря ветру свободен парусник.

А. Экзюпери

Выражение целевых отношений в простом предложении

ЗАПОМНИТЕ!

Для чего? (р. п.) Для понимания текста необходимо перевести новые слова

Глаголы за чем? (т. п.) Друг зашёл ко мне за книгой.

движения + инфинитив Мы пошли гулять по парку.

1. Закончите предложения, раскрывая скобки и выражая целевые отношения.

1. Друг пошёл в магазин (*хлеб*). 2. Нужно ходить в тренажёрный зал (*сохранение здоровья*). 3. Полезно читать книги (*развитие памяти*). 4. После занятий я зашёл к другу (*учебник*). 5. Мама попросила меня сходить (*сахар*). 6. По дороге домой мы обычно заходим в киоск (*новые журналы*). 7. (Приготовление этого блюда) нужны помидоры. 8. Он часто слушает музыку (*настроение*). 9. Человеку мало нужно (*счастье*). 10. Одевайся, через 5 минут я заеду (*ты*).

2. Соотнесите предложения. Обратите внимание на выражение целевых отношений.

1. Сегодня хорошая погода.	Мы <i>пришли посмотреть</i> её.
2. Я хочу знать русский язык.	Друзья <i>придут поздравить</i> её.
3. В музее открылась интересная выставка.	Мы <i>ездили отдохнуть</i> туда.
4. На Кипре очень красиво.	Я <i>приехал на вокзал встретить</i> друга.

5. Мой друг приезжает из Монголии.	Мы <i>пойдём гулять</i> по парку.
6. Завтра у Маши день рождения.	Художники <i>приходят</i> сюда <i>рисовать</i> .
7. В центре Иркутска много старых зданий.	Я <i>приехал учиться</i> в Россию.

Выражение целевых отношений в сложном предложении

I. ПОВТОРИМ!

1. Выражение желания

S P Я хочу <i>поступить</i> в институт.	S1 P1 S2 P2 Мама <i>хочет, чтобы я посту-</i> <i>пил</i> в институт.
---	---

2. Выражение цели

S P Преподаватель <i>объясняет</i> новую тему, <u>чтобы</u> <i>научить</i> студентов грамматике.	S1 P1 Преподаватель <i>объясняет</i> новую тему, <u>чтобы</u> <i>студенты научились</i> грамматике. S2 P2
--	---

3. Выражение необходимости

<u>Чтобы</u> <i>быть</i> здоровым, надо <i>заниматься</i> спортом.
--

Заполните пропуски.

1. Я хочу, чтобы
2. Мама хочет, чтобы
3. ..., чтобы мы пошли в кино.
4. Он хочет, чтобы
5. Бабушка хочет
6. ... покататься на лыжах.
7. Чтобы быть здоровым, надо
8. Чтобы хорошо знать русский язык, надо
9. ... , надо тепло одеваться.
10. ..., надо хорошо проверить своё домашнее задание.
11. Студенты пришли на урок, чтобы
12. Люди ходят в кино, чтобы
13. Телепередача «Новости» рассказывает о главных событиях, чтобы
14. ..., чтобы хорошо рисовать.

15. Преподаватель задаёт домашнее задание студентам, чтобы

16. ..., чтобы мы не опаздывали на урок.

II. ПОВТОРИМ!

Прямая и косвенная речь

Значение	Прямая речь	Косвенная речь
1. Утверждение ✓	– <i>Завтра будет дождь.</i>	... , + что <i>Он сказал, что завтра будет дождь.</i>
2. Вопрос (?) с вопросительным словом (<i>где, когда, зачем, почему, как, куда, откуда, кто, с кем...</i>)	– <i>Когда будет дождь?</i>	... , + вопросительное слово <i>Он спросил, когда будет дождь.</i>
3. Вопрос (?) без вопросительного слова	– <i>Завтра будет дождь?</i> (будет или не будет)	... , главное слово + ли <i>Он спросил, будет ли завтра дождь.</i>
4. Императив ?	– <i>Открой окно!</i>	... , чтобы + глагол в прошедшем времени <i>Он сказал, чтобы я открыл окно.</i>
		инфинитив <i>Он сказал мне / попросил меня открыть окно.</i>

III. ПОВТОРИМ!

Кому?	Р	S (что?)		Р (инфинитив)	О4
Мне (тебе, им...)	нужен нужна нужно нужны	карандаш ручка задание учебники	Мне нужно (= надо)	купить найти узнать взять	карандаш ручку задание учебники

ЗАПОМНИТЕ!

(Для того) чтобы + инфинитив	<p>S1 P1 Студенты приехали в Россию</p> <p>P2 <u>для того, чтобы учить</u> русский язык. <i>Кто приехал в Россию? Студенты.</i> <i>Кто будет учить русский язык? Студенты.</i></p>
------------------------------	--

(Для того) чтобы + глагол прошедшего времени	S1	P1
	Студенты приехали в Россию	
	S2	P2
	для того, чтобы преподаватель научил их говорить по-русски.	
	Кто приехал в Россию? Студенты (S1).	
	Кто научит студентов говорить по-русски? Преподаватель (S2).	

1. Соотнесите предложения. Обратите внимание на выражение целевых отношений.

1. Друзья зашли в библиотеку,	чтобы стать юристом.
2. Мама хочет,	чтобы они не засохли.
3. Ректор поднялся на сцену,	чтобы они не разбрасывали игрушки.
4. Студенты попросили преподавателя,	чтобы дети могли учиться в хороших условиях.
5. Папа сказал детям,	чтобы они больше не опаздывали на занятия.
6. Цветы надо регулярно поливать,	чтобы сын был отличником.
7. Марк поступил на юридический факультет,	чтобы ночью хорошо спать.
8. Скоро эту школу отремонтируют,	чтобы он объяснил им сложную тему ещё раз.
9. Преподаватель попросил студентов,	чтобы поприветствовать гостей конференции.
10. Перед сном нужно гулять,	чтобы взять книги.

2. Закончите предложения.

Образец: Я позвонил другу, чтобы

Я позвонил другу, чтобы рассказать ему новости.

Я позвонил другу, чтобы он рассказал мне новости.

1. Я пришёл в театр, чтобы 2. Друзья написали Антону, чтобы
 3. Вероника купила цветы, чтобы 4. Мама купила дочери фломастеры, чтобы
 5. Моя подруга ходит на танцы, чтобы 6. Я включила свет, чтобы
 7. Дима пришёл на урок, чтобы 8. Студенты репетируют в актовом зале, чтобы
 9. Он может тебе помочь, чтобы 10. Мы изучаем историю, чтобы

ПОРАССУЖДАЕМ!

Прочитайте высказывания. Объясните, как вы понимаете их содержание. Обратите внимание на выражение целевых отношений.

Чтобы узнать цену года, спроси студента, который провалился на экзамене. Чтобы узнать цену месяца, спроси мать, родившую преждевременно. Чтобы узнать цену недели, спроси редактора еженедельника. Чтобы узнать цену часа, спроси влюблённого, ждущего свою возлюбленную. Чтобы узнать цену секунды, спроси того, кто потерял близкого человека в автомобильной катастрофе. Чтобы узнать цену одной тысячной секунды, спроси серебряного медалиста Олимпийских игр.

Бернар Вербер

Чтобы найти новый путь, нужно уйти со старой дороги.

Омар Хайям

*Чтобы избежать критики, ничего не делай,
ничего не говори и будь никем.*

Элберт Хаббард

Работа с видеоматериалами

Видео 10. «Фёдор Конюхов. Вокруг света на воздушном шаре за 11 дней»

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=7gB0n65LpbM&t=107s>.

Продолжительность: 6 минут 11 секунд.

Посмотрите видео. Ответьте на вопросы:

1. За сколько дней Ф. Конюхов облетел вокруг света на воздушном шаре?
2. Какие ещё рекорды он побил?
3. В чём секрет Ф. Конюхова?
4. Как вы думаете, зачем путешественник это делает? Какая его главная цель?

Выражение уступительных отношений в простом и сложном предложении

ЗАПОМНИТЕ!

Уступительные отношения в простом предложении

Несмотря на + О4	Несмотря на погоду, мы продолжили прогулку.
Деепричастный оборот	Очень волнуясь , она всё же сдала экзамен хорошо. (= Она сдала экзамен хорошо, несмотря на то что очень волновалась).

Уступительные отношения в сложном предложении

Несмотря на то что...	Вася забыл стихотворение на концерте, несмотря на то что хорошо выучил его. (= Вася хорошо выучил стихотворение, но забыл его на концерте)
Хотя...	Ребёнок замёрз, хотя был тепло одет.

1. Составьте из двух простых предложений сложное с придаточным уступительным (с союзами *хотя, несмотря на то, что*).

Образец: *Друзья пошли гулять. Шёл дождь.*

= *Друзья пошли гулять, хотя (несмотря на то что) шёл дождь.*

1. Студент не сделал ни одной ошибки. Он написал тест быстрее всех.
2. Она очень устала. Она не могла заснуть.
3. Солнце светило ярко. Было очень холодно.
4. Обед получился вкусным. Обычно она плохо готовит.
5. Сегодня Саша сделал все дела. Обычно он не успевает.
6. Девочка включила свет. Она ещё очень маленькая.
7. Водитель остановился. Никто из пассажиров не выходил.
8. Марина сделала домашнее задание. Вчера её не было на уроке.
9. Я помог другу. Я очень спешил.
10. Жанна не пришла. Мы ей звонили.

2. Закончите предложения.

1. Он сделал домашнее задание,
2. Паша не взял книгу в библиотеке,
3. Станислав пришёл в тренажёрный зал,
4. Студент не сдал экзамен,
5. Мы пошли в театр,
6. Он не поехал на Байкал,
7. Ребята пошли в столовую,
8. Я опоздал на урок,
9. Виктор не встретился с Ириной,
10. Я не люблю математику,

3. Дополните предложения.

1. Несмотря на плохое настроение,
2. ..., хотя я обещал ей.
3. ..., несмотря на то что я боюсь высоты.
4. ..., хотя ещё сентябрь.
5. Несмотря на трудности,
6. ... несмотря на то что мы договорились встретиться.
7. ... хотя мама очень просила меня.
8. ... хотя я ни разу там не был.
9. ... несмотря на ошибки.
10. Несмотря на то что русский язык очень трудный,

4. Напишите ответы на вопросы по образцу.

Образец: *Пэйбинь поедет в Петербург, потому что он давно мечтал увидеть этот город, а Цзэкунь?
А Цзэкунь не поедет в Петербург, хотя он тоже мечтал увидеть его.*

1. Шуан сдала экзамен по фонетике хорошо, потому что она долго готовилась к нему, а Цзяоян? 2. Андрей нашёл хорошую работу, потому что он настоящий профессионал, а Антон? 3. Линцин опаздывает на занятия, потому что любит спать, а Шупэн? 4. Мария пишет контрольные работы без ошибок, потому что она много занимается, а Ирина? 5. Владимир смог добиться успеха, потому что у него сильный характер, а Артём? 6. У Дины хорошая фигура, потому что она занимается спортом, а у Марины? 7. Кирилл хорошо играет на гитаре, потому что он долго учился играть, а Роман? 8. Дима не прочитал книгу, потому что у него было мало времени, а Егор? 9. Мама приготовила ужин, потому что рано пришла домой, а папа? 10. Я выпила кофе, потому что я очень люблю его, а Настя?

5. Напишите по-другому, используя вместо простых предложений с деепричастиями сложные предложения с союзом хотя (несмотря на то что).

1. Хорошо подготовившись к экзамену, Елена сдала его плохо. 2. Выйдя из дома поздно, я не опоздал на урок. 3. Прожив в России 3 года, студентка плохо говорила по-русски. 4. Доехав до аэропорта на такси, я опоздал на самолёт. 5. Позвонив другу, я не решил эту проблему. 6. Хорошо зная этот город, он долго не мог найти нужную улицу. 7. Плохо зная английский язык, он быстро нашёл гостиницу. 8. Не окончив институт, он уехал в Китай.

6. Напишите по-другому, используя союз хотя (несмотря на то что).

1. Спортсмену было тяжело бежать, но он не сдавался. 2. Сестра научилась вкусно готовить, но готовит очень редко. 3. Ольга не любит шоколад, но

иногда ест его. 4. Она не пришла, но обещала. 5. Я не знал, где находится банк, но быстро нашёл его. 6. Зрители долго аплодировали, но спектакль уже закончился. 7. Вера никогда не пела, но начала ходить в вокальную школу. 8. Девушка долго смотрела вдаль, но поезд уехал. 9. Мальчик не умеет кататься на велосипеде, но решил попробовать. 10. Люди проводят много времени за компьютером, но это очень вредно.

7. Напишите по-другому, используя вместо сложных предложений простые.

Образец: *Несмотря на то что мы очень устали, мы продолжили путешествие.*

= *Несмотря на усталость, мы продолжили путешествие.*

1. Родители уделяют много времени детям, несмотря на то что они очень заняты. 2. Антон пошёл на урок, хотя он плохо себя чувствовал. 3. Студент хорошо сдал экзамены, несмотря на то что долго болел. 4. Зоя и Дима счастливы вместе, хотя у них очень разные характеры. 5. Он долго не мог найти работу, хотя успешно окончил университет. 6. Спортсмены продолжили тренироваться, несмотря на то что легко победили в соревнованиях. 7. Мы хотели идти гулять, хотя на улице шёл дождь. 8. Виктор и Антон поздоровались друг с другом, несмотря на то что серьёзно поссорились. 9. Маша спала, несмотря на то что звонил телефон. 10. Студенты громко спорили, хотя преподаватель был в аудитории.

ПОРАССУЖДАЕМ!

Прочитайте высказывания. Объясните, как вы понимаете их содержание. Обратите внимание на выражение уступительных отношений.

*Величайшее в жизни счастье – это уверенность в том, что нас любят, любят за то, что мы такие, какие мы есть, или **несмотря на то, что** мы такие, какие мы есть.*

Виктор Гюго

Работа с видеоматериалами

Видео 11. «Алексей Немов на Олимпиаде в Афинах»

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=SRcrj-u9vpY>.

Продолжительность: 10 минут 24 секунды.

1. Прочитайте в учебнике текст «Афинский герой».
2. Посмотрите видеофрагмент Олимпиады в Афинах (2004 г.). Перескажите содержание текста и видеофрагмента, используя в своём рассказе следующие конструкции: *несмотря на юный возраст ...; несмотря на отличное выступление ...; несмотря на возмущения болельщиков ...; несмотря на низкие оценки ...* .

Видео 12. «Никогда не спрашивай. Реклама от Adidas»

Посмотрите видео а) «История первого и единственного в России мужчины-синхрониста Александра Мальцева».

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=v-mnEAp3S5E>.

Продолжительность: 1 минута.

Посмотрите видео б) «Елена Федосеева: бегунья, которая в 12 лет лишилась зрения, но не мечть».

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=239tjcw26Z4>.

Продолжительность: 1 минута.

Ответьте на вопросы:

1. Как спорт помогает человеку менять характер?
2. Какими качествами должен обладать чемпион?
3. Почему герои видео призывают «никогда не спрашивать»?
4. Как мнение других людей влияет на наши цели и мечты?
5. Есть ли у вас цель/мечта? Что вы делаете для того, чтобы её достичь?

КОНТРОЛЬ

Часть I

Выберите правильный вариант.

1. Учёные проводят этот эксперимент более ...	а) двадцатью годами б) двадцать лет в) двадцати лет
2. ... объявлен годом российского кино	а) до две тысячи шестнадцатого года б) в две тысячи шестнадцатом году в) две тысячи шестнадцатый год
3. Чемпионат мира по футболу пройдет ... 4. Президент пообещал решить эту проблему...	а) в две тысячи восемнадцатом году б) две тысячи восемнадцатый год в) до две тысячи восемнадцатого года
5. Полиглоты утверждают, что знать ... языков это реально.	а) тридцатью б) тридцать в) о тридцати
6. Один из самых талантливых полиглотов говорит ...	а) двадцатью восьмью языками б) на двадцати восьми языках в) о двадцати восьми языках
7. Новый компьютер стоил почти ...	а) пятидесяти тысяч рублей б) пятьюдесятью тысячами рублей в) пятьдесят тысяч рублей
8. Нельзя жить ...	а) одним днём б) одному дню в) с одним днём
9. В одной минуте ...	а) шестьдесят секунд б) шестидесяти секунд в) в шестидесяти секундах
10. – Антон сказал, что вернётся ... позже	а) за два дня б) два дня в) двумя днями
11. Студентка приехала учиться в Иркутск	а) в году б) в год в) за год г) на год
12. Прошла ещё	а) одну неделю б) одна неделя в) одной недели

13. Маша обещала подойти ...	а) четырёх часов б) к четырём часам в) четырьмя часами
14. Вес чемодана равен ...	а) девятнадцать килограммов б) девятнадцатью килограммами в) девятнадцати килограммам
15. Трёхлетний ребёнок весит около ...	а) двадцать килограммов б) двадцати килограммов в) двадцатью килограммами
16. Далее необходимо смешать сахар ...	а) двести граммов воды б) с двумястами граммами воды в) двумстам граммам воды
17. Сестра старше брата ...	а) на десять лет б) десять лет в) около десяти лет
18. На торжественных мероприятиях главные гости обычно сидят ...	а) первые ряды б) о первых рядах в) в первых рядах
19. Обычно он ездит ...	а) двадцать четвёртого автобуса б) в двадцать четвёртый автобус в) на двадцать четвёртом автобусе
20. На уроке присутствовало ... студентов из Конго	а) двое б) два в) две
21. В семье писателя было ... детей.	а) шести б) шестью в) шестеро
22. Русь начала существовать как единое государство в конце ...	а) пятнадцатый век б) пятнадцатого века в) пятнадцатому веку
23. Санкт-Петербург был построен ...	а) тысяча семьсот третий год б) в тысяча семьсот третьем году в) с тысяча семьсот третьего года
24. Русские люди составляют ... населения страны	а) восьмьюдесятью тремя процентами б) восьмидесяти трёх процентов в) восемьдесят три процента
25. Уральские горы занимают почти ...	а) четыре тысячи квадратных километров б) четырёх тысяч квадратных километров в) четырьмя тысячами квадратных километров

26. Зимой на реках Сибири толщина льда достигает ...	а) полтора метра б) полутора метров
--	--

Часть II

Впишите справа правильную форму, данную в скобках.

27. Площадь России равна ... (17,1) миллиона квадратных километров.	
28. Население России превышает ... (145,3) миллиона человек.	
29. В этом году результат увеличился на ... (1,5 %).	
30. Лекция в университете продолжается ... (1 час 30 минут).	
31. Жюри оценило выступление спортсмена очень низко и поставило оценку ... (0,5, балл).	
32. Купи, пожалуйста, ... (0,5 кг) картофеля.	
33. Он поедет в командировку через ... (6, месяцы).	
34. Расстояние между городами равно... (89, километры).	
35. Мы прошли этот маршрут вместе ... (58, туристы).	
36. Магазин работает ... (9, часы) утра ... (20, часы).	
37. Книга была переведена на ... (50, языки) мира.	
38. Роман был издан на ... (45, языки) мира.	
39. Высота дома равна ... (190, метры).	
40. Этот поезд может развивать скорость до ... (140, километры) в час.	

Часть III

Выберите правильную форму.

41.... , студенты сдали тетради.	а) Выполняя тест
42...., нельзя пользоваться словарём.	б) Выполнив тест
43...., я беру с собой лекарства.	а) Отправляясь в отпуск
44...., мы забыли о работе.	б) Отправившись в отпуск
45. Он вышел из кабинета,	а) слыша эти слова
46. Она не верила своим ушам,	б) услышав эти слова
47. Я хочу начать работать ...	а) после окончания университета
48. Мне надо планировать карьеру ...	б) до окончания университета
49. Подарки нужно покупать ...	а) за некоторое время до праздника
50.... приятно вспоминать о нём.	б) через некоторое время после праздника

51. Урок начинается ...	а) в половине девятого
52. Урок продолжается ...	б) после обеда
53. Уроки заканчиваются ...	в) полтора часа
54. Учебный год в России продолжается ...	г) с июля по август
55. Праздничные мероприятия проходят в стране ...	д) десять месяцев
56. Летние каникулы длятся ...	е) весь год
57. Он писал тест ...	а) за полчаса
58. Он выучил это стихотворение ...	б) полчаса
59. Студенты приехали в Иркутск ... 4 года.	а) на
60. ... 4 года они выучат русский язык.	б) за
61. Они вернутся домой ... 4 года.	в) через
62. Студенты не уедут домой, ... сдадут все экзамены.	а) пока
63. Нельзя пользоваться телефоном, ... вы пишете тест.	б) перед тем как
64. Нужно повторить всю грамматику, ... вы придёте на экзамен.	в) пока не
65. Надо учиться, ... хочешь иметь хорошую работу.	а) если бы
66. ... он учился, он бы имел хорошую работу.	б) если
67. Мы можем быстро получить любую информацию, ... появился интернет.	а) в результате того что
68. Информационные технологии быстро развивались, ... появился интернет.	б) в результате чего
69. Она тепло оденется, ...	а) чтобы она не замёрзла
70. Мама сказала дочери тепло одеться, ...	б) чтобы не замёрзнуть
71. Зимой надо тепло одеваться, ...	в) чтобы не мёрзнуть

Часть IV

Впишите справа выделенный элемент конструкции, произведя синонимическую замену (возможны варианты).

72. При приеме этого лекарства необходимо постоянно консультироваться с врачом.	
73. Маша пошла в магазин за молоком.	
74. Студентка плохо отвечала на занятия, потому что не выучила новые слова.	
75. Благодаря появлению новых информационных технологий мы можем легко и быстро найти интересующую нас информацию.	
76. Она получила красный диплом, занимаясь ответственно на протяжении всего периода обучения.	
77. Несмотря на плохую погоду, мы пошли гулять.	
78. На защите диплома студент не смог ответить на все вопросы, в результате чего получил низкую оценку.	

79. Для подготовки к экзамену необходимо много времени.	
80. Только посмотрев новый фильм, можно высказать своё мнение о нём.	
81. Я зашла в столовую пообедать.	
82. Из-за того что молодые люди постоянно работают за компьютером, их зрение ухудшается.	
83. Если смотреть новости, можно узнать много новой информации.	
84. Хотя она написала тест самой первой, она не сделала ни одной ошибки.	
85. Несмотря на плохое настроение, он продолжал улыбаться.	
86. Пожарный спас собаку, рискуя жизнью.	

Ответы на вопросы итоговой викторины

Задание 1

1. Арбуз. 2. Машина. 3. Телевизор. 4. Яблоко. 5. Холодильник. 6. Чайник. 7. Весна. 8. Телефон.

Задание 3

1. В гостях хорошо, а дома лучше. 2. Семеро одного не ждут. 3. Без труда не выловишь и рыбку из пруда. 4. Семь раз отмерь, один раз отрежь. 5. Старый друг лучше новых двух. 6. Повторение – мать учения.

Задание 4

1. Не ошибается тот, кто ничего не делает. 2. Любишь кататься, люби и саночки возить. 3. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается. 4. Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. 5. Тише едешь, дальше будешь. 6. Рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше.

Задание 6

1. Англичанка. 2. Кореец. 3. Француженка. 4. Американец. 5. Китайка. 6. Россияне (русские). 7. Москвичка. 8. Иркутянин.

Задание 7

Слова читаются справа налево: *потолок; стадион; кровать; магазин.*

Задание 8

Телевизор, магнитофон, автобус, такси, журнал, словарь, Китай, Франция.

Задание 9. (Возможны варианты)

Журналист – человек, который пишет статьи / работает в газете. Композитор – человек, который пишет музыку.

Зритель – человек, который смотрит спектакль/фильм. Абитуриент – человек, который поступает в вуз.

Пассажир – человек, который едет в транспорте. Покупатель – человек, который что-то покупает. Строитель – человек, который строит здания.

Президент – человек, который управляет государством.

Задание 10

1. Александр Сергеевич Пушкин.
2. Михаил Васильевич Ломоносов.
3. Юрий Алексеевич Гагарин.
4. Байкал.
5. Иркутский государственный университет
6. Братья Кирилл и Мефодий.

7. Красная площадь.
8. Владимир Владимирович Путин.
9. Виктор Васнецов, Исаак Левитан, Иван Айвазовский, Иван Шишкин и др.
10. Сергей Безруков, Фёдор Бондарчук, Константин Хабенский, Данила Козловский и др.

Задание 11

- 1) Инженер.
- 2) Владимир Гиляровский.
- 3) Врач.
- 4) «Остров Сахалин».
- 5) Ольга Книппер.
- 6) Туберкулёз.
- 7) 14.
- 8) Частные и государственный.
- 9) 7 лет.
- 10) Единый государственный экзамен.
- 11) Очная, заочная, вечерняя.
- 12) Учителем русского языка и литературы, директором школы.
- 13) «Калина красная».
- 14) 25 января.
- 15) 1755 г.
- 16) Елизавета Петровна.
- 17) 3 факультета.
- 18) 29 факультетов.
- 19) Памятник основателю Москвы князю Юрию Долгорукому.
- 20) В XII веке.
- 21) Большой, Малый, Молодёжный, Детский театры.
- 22) «Эйнем».
- 23) Павел Михайлович Третьяков.
- 24) Император Александр III.
- 25) МонуменТ Свободы.
- 26) «Торг».
- 27) Благовещенский, Успенский, Архангельский соборы.
- 28) Колокольня Ивана Великого.
- 29) Царь-пушка.
- 30) Спасская башня.
- 31) Каждые 15 минут.

Задание 12

				М	А	Г	И	С	Т	Р	А	Н	Т					
				О	Б	О	Р	О	Т									
						П	А	Д	Е	Ж								
С	И	Н	О	Н	И	М												
А	Н	Т	О	Н	И	М												
	И	М	П	Е	Р	А	Т	И	В									
И	Н	Ф	И	Н	И	Т	И	В										
					П	Р	И	Л	А	Г	А	Т	Е	Л	Ь	Н	О	Е
	П	Р	Е	Д	И	К	А	Т										
		Т	О	Ч	К	А												

Список использованной и рекомендуемой литературы

Богомолов А. Н. Приходите!.. Приезжайте!.. Прилетайте!.. / А. Н. Богомолов, А. Ю. Петанова. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2015. – 105 с.

Дорога в Россию : учебник. В 2 т. Т. 1 / В. Е. Антонова, В. Е. Игнатова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 200 с.

Дорога в Россию : учебник. В 2 т. Т. 2 / В. Е. Антонова, В. Е. Игнатова, М. М. Нахабина, А. А. Толстых. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. – 184 с.

Егорова А. Ф. Трудные случаи русской грамматики: сборник упражнений по русскому языку как иностранному / А. Ф. Егорова. – Санкт-Петербург : Златоуст, 2015. – 101 с.

Игнатова И. Б. Практическая грамматика : учеб. пособие / И. Б. Игнатова, С. М. Андреева, С. Б. Мордас. – Санкт-Петербург ; Белгород, 2006. – 184 с.

Хавронова С. А. Русский язык в упражнениях : учеб. пособие / С. А. Хавронова, А. И. Широченская. – 18-е изд., стер. – Москва : Рус. яз. курсы, 2019. – 384 с.

Учебное издание

Непомнящих Екатерина Александровна

Трудные вопросы грамматики русского языка

Учебное пособие

Подготовлено к печати
А. А. Невидимовой

Дизайн обложки
А. А. Мартыновой

ИД № 06318 от 26.11.01.

Подписано в печать 24.03.22. Формат 60х90 1/16. Бумага офсетная. Печать цифровая. Усл. печ. л. 6,9. Тираж 300 экз. (1-й з-д 1–75). Заказ .

Издательский дом Байкальского государственного университета.
664003, г. Иркутск, ул. Ленина, 11.
Отпечатано в ИПО БГУ.